

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №5
от 25.03.2025г.

Утверждаю: 
И.о.директора МОУ «СОШ №15»
И.В.Икрянов



«31» марта 2025 г.
Приказ №22 - од

**Отчет о результатах самообследования
МОУ "СОШ №15" г.Благодарный
за 2024 год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №5
от 25.03.2025г.

Утверждаю: _____

И.о.директора МОУ «СОШ №15»
И.В.Икрянов

«31» марта 2025 г.
Приказ №22 - од

Отчет о результатах самообследования
МОУ "СОШ №15" г.Благодарный
за 2024 год

1. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Работа МОУ «СОШ №15» в 2024 году была направлена на реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего образования в 1-11-х классах и реализацию Федеральных образовательных программ соответствующего уровня (ФООП НОО, ООО и СОО) в 1-11 классах с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2024 года. Реализовывались мероприятия по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, внешней оценке качества образования в форме Всероссийских проверочных работ, реализации Профориентационного минимума, реализация возможностей Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в работе со способными обучающимися и иные направления работы, реализации мероприятий программы «Движение первых».

Поставленные перед коллективом задачи решались путем:

- использования современных педагогических технологий,
- совершенствование форм повышения методического уровня педагогов, вовлечение педагогов в конкурсную деятельность, в том числе и через организацию наставничества;
- совершенствование материально-технической базы организации, способствующей повышению качества образования;
- реализацию Программы развития в ОО;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, позволяющую раскрыть способности учащихся, предоставив возможности самореализации через систему дополнительного образования, в том числе в Центре естественно-научной направленности «Точка роста».

В МОУ «СОШ №15» на начало 2024-25 учебного года в контингенте обучающихся было 787 учащихся. Из них 2 учащихся получали образование вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования (в 1-м и 10-м классах). 9 учащихся находились на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, в соответствии с медицинскими справками.

показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)
Количество учащихся (всего на начало года)	850	848	787
-1 уровень обучения	389	394	362
- 2 уровень обучения	413	395	368
- 3 уровень обучения	48	59	57

Количество классов комплектов	41	39	37
-1 уровень обучения	20	20	18
- 2 уровень обучения	19	16	16
- 3 уровень обучения	2	3	3
Отсев учащихся	-	-	-
Средняя наполняемость в классах	20,73	21,74	21,27

Режим работы учреждения в 2024-2025 учебном году - 5 - дневная учебная неделя для 1-11 классов в соответствии с федеральным годовым Календарным графиком. Организация учебного процесса регламентировалась Учебным планом школы и расписанием занятий.

В школе реализуются следующие образовательные программы: ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО и АООП ООО, ООП СОО. Классы с углубленным изучением отдельных предметов отсутствовали.

Основная образовательная программа среднего общего образования была составлена с учетом возможностей реализации профильного обучения 11а класс - класс универсального профиля (биология, обществознание изучались на углубленном уровне), 11б класс - класс естественно-научного профиля (химия, биология изучались на углубленном уровне). В 10 классе – универсальный профиль (23 человека) начата реализация ООП СОО для класса универсального профиля психолого-педагогической направленности.

В школе функционировали классы инклюзивного обучения в которых обучаются дети с ОВЗ разной нозологической направленности (8 классов).

Результативность выполнения требований основной образовательной программы соответствующего уровня обучения определяется постоянными мониторинговыми исследованиями обученности и качества знаний учащихся по итогам четверти (полугодия) и года по учебным предметам.

Сравнительный анализ успеваемости по школе на конец года (без итогов государственной итоговой аттестации.)

Учебный год	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	По школе	1-4кл.	5-9кл.	10-11кл.	По школе
	Показатель обученности, %				Показатель качества знаний, %			
2021-2022	100%	98%	100%	99%	39,3%	29,4%	66%	35,4%
2022-2023	99%	98%	94%	98%	39,6%	31,7%	46,6%	36,1%
2023-2024	100%	99%	100%	99%	48,4 %	32,9 %	44,45%	40,5 %

Количество обучающихся школы, переведены в следующий класс условно по итогам года снизилось до 1 человека, 1 ученица оставлена на повторное обучение в 8 классе по состоянию здоровья (Коняева Алиса).

Выводы: Успеваемость по школе по сравнению с прошлым 2023 годом кардинально не изменилась и составляет 99 % в связи с наличием обучающихся условно переведенными в следующий класс в 6,8 классах (2 человека). Показатель качества знаний по школе повысился и составляет 40,5 % , что выше прошлого года на **4,4 %**.

В 2023-2024 учебном году продолжена профилактическая работа с обучающимися по уменьшению количества пропусков уроков без уважительной причины

год	дней	уроков	Дней по болезни	Уроков по болезни	Дней по уваж. Причине	Уроков по уваж.при	Дней б/у	Уроков б/у
2021-2022	3583	20552	2685	15009	802	5065	95	478
2022-2023	3008	17739	2203	12515	706	4660	99	564
2023-2024	2712	17419	1933	11 627	747	5473	32	319

Количество уроков, пропущенных без уважительной причины составило 1,8 %, что на 2,1% ниже показателей прошлого учебного года.

2.Результаты внешней оценки результатов работы организации

2.1.Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА-11)

В 2023/24 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ были допущены 22 учащихся (100% выпускников).

В декабре 2023 года все 22 ученика 11 класса участвовали в итоговом сочинении (изложении), по итогам которого имели «зачет» (100 %) как условие допуска к ГИА-2024.

Все учащиеся прошли ЕГЭ в основной и резервный периоды по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты о среднем общем образовании , а так же приняли участие в ЕГЭ по двум предметам в дополнительные дни с целью повышения результата.

Две ученицы (Булахова Дарья, Рудникова Анастасия) получили аттестаты «с отличием», поощрены федеральными медалями «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени,а Булахова Дарья отмечена золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Результаты ЕГЭ-2024:

предметы	количество участников в ЕГЭ по предмету	результаты (с учетом пересдачи)			СРЕДНИЙ БАЛЛ (2024 год)	СРЕДНИЙ БАЛЛ (2023 год)
		100 баллов (чел.)	свыше 80 баллов (чел.)	не преодолели минимальный порог (чел.)		
Русский язык	22	0	4	0	60,45	66,54

Математика профильный уровень	3	0	0	0	50	48
Математика базовый уровень	19	0	0	0	3,63	4,13
Физика	3	0	0	0	45,3	49,33
Химия	2	0	0	1	36	52,6
Биология	2	0	0	0	55,5	48
История	10	0	0	3	45,3	46
Обществознание	11	0	0	5	44,81	55,2
Англ.язык	3	0	1	0	68	31

Анализ данных показывает , что по всем предметам результаты прохождения ГИА -2024 ниже предыдущего учебного года. Только по предметам биология (Тищенко О.И.) и английский язык (Галкина Н.Д.) средний балл участников ЕГЭ выше , чем в 2023 году. Большое число участников не преодолели минимальный балл по предмету по истории и обществознанию (учитель Шерстобитов В.В.), химии (учитель Сажнева А.В.).В 11 классе в 2024 году по подготовке к ЕГЭ работали 6 педагогов, из них 3 педагога имеют высшие квалификационные категории, 2- первую.

Анализ ЕГЭ за 3 года

предмет	Балл по школе	Балл по району	Балл по краю	Балл по школе	Балл по району	Балл по краю	Балл по школе	Балл по району	Балл по краю
Уч.год	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Русский язык	79,43	67,85	68,12	66,54	68,43	68,28	60,45	63,02	64,47
Математика профильный уровень	80	55,84	56,54	48	55,14	53,6	50	65	63,45
Математика базовый уровень	4,33	4,34	4,21	4,13	4,08	4,0	3,63	4,03	4,02
Физика	57,5	48,52	49,36	49,33	48,93	51,71	45,3	56,04	58,5
Химия	45,83	50,73	54,89	52,6	50,97	54,77	36	50,74	54,7
Биология	63,75	49,67	51,09	48	51,35	56,1	55,5	54,62	54,29
информатика КЕГЭ	80	52,67	53,52	36	54,5	50,31	-	53,25	53,14
История	54,8	56,36	57,56	46	50,35	56,62	45,3	54,57	55,07
обществознание	65,8	62,18	58,85	55,2	56,44	55,86	44,81	55,39	54,04
литература	0	64,29	59,76	71,66	71,6	62,76	-	66,78	59,53
Англ.язык	0	64,13	70	31	40,17	61,69	68	69,67	60,69
география	0	0	53,06	0	65,4	54,41	-	66,33	52,39

Количество высокобалльных работ (более 80 баллов) в этом году значительно на уровне предыдущего года .Это выпускники- Бухтиярова Дарья,Рудникова Анасасия,Мачкова Анна,Олейникова Арина по русскому языку, и Мачкова Анна- по иностранному языку.

Количество высокобальных работ(за 3 года)

год	Уч	рус.яз	матем проф	химия	физика	биология	информатика	литер	Ин.яз	всего
21-22	14	8	1				1			10
22-23	24	3		1				1		5
23-24	22	4							1	5

Мы видим снижение числа обучающихся с высокими результатами в сравнении с предыдущим учебным годом.

В 2024 году выпускники были поощрены медалями за успехи в учебе

год	Золотая медаль СК		Серебряная медаль СК		Федеральная медаль «За особые успехи в учении»		Аттестаты с отличием
2020-2021	2	8,6	3	13%	5	21,7%	5
2021-2022	6	42,8%	1	7,2%	7	50%	7
2022-2023	4	16,6%	4	16,6%	5	20,8%	5
2023-2024	1	4,5 %	0	0	2	9 %	2

На итоговой аттестации 1 претендент из 11 на получение аттестата с отличием не смог набрать более 70 баллов по предмету по выбору.

Причинами низких результатов ЕГЭ-2024 являются следующие факторы:

- недостатки индивидуального подхода при отборе в 10 класс, так как среди выпускников 2024 года велико число обучающихся с низким средним баллом аттестата за 9 класс;
- отсутствие системной индивидуальной разъяснительной работы с учениками с низкой учебной мотивацией по выбору предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, в том числе и уровня ЕГЭ по математике;
- снижение контроля со стороны классного руководителя и учителя-предметника за посещаемостью индивидуальных консультаций учениками по подготовке к ГИА, в том числе и слабоуспевающих учеников;
- недостаточно глубокое изучение педагогами аналитических материалов результатов ЕГЭ-2023 (методических писем ФИПИ, предметных дефицитов), позволяющих выстроить работу по подготовке учащихся с учетом ошибок, допущенных ранее.

В целях повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- 1.Выполнен глубокий анализ результатов государственной итоговой аттестации заместителем директора по УВР совместно с учителями-предметниками по каждому предмету, отдельным учащимся на основе протоколов сдачи экзаменов (июнь 2024 года).
- 2.Запланировано проведение административных совещаний и методических мероприятий (педагогический и методический советы, заседания ШМО) в августе и сентябре 2024 года, позволяющие вести групповую и индивидуальную работу с педагогами, учащимися, родителями в рамках «Дорожной карты» по подготовке учащихся к ГИА в 2024/25 учебном году» с учетом результатов и недостатков, выявленных в ходе ГИА- 2024.

3.Даны рекомендации ряду учителей-предметников, приведших к снижению результатов ГИА, по прохождению дополнительной курсовой подготовки в вопросах работы с учащимися с разной учебной мотивацией при подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в летний период 2024 года.

4.В план ВСОКО включены вопросы персонального контроля отдельных учителей-предметников в вопросах проведения подготовки учащихся к ГИА-2025.

2.2.Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9)

В 2024 году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 69 обучающихся 3-х девятых классов, в том числе 1 ребенок-инвалид и 2 учащихся с ОВЗ сдавали ГИА только по двум предметам. В феврале 2024 года все участники получили «зачет» в ходе итогового собеседования по русскому языку в основной период проведения.

Учащиеся показали следующие результаты на ОГЭ:

предмет	уч.	5	4	3	2	обуч %	кач %	ср.балл 2024 год	ср.балл 2023 год
русский язык	67	25	17	25	0	100	62,68	3,98	4,53
математика	67	7	49	11	0	100	83,58	3,94	3,97
английский язык	1	0	0	1	0	100	0	3,00	4,67
биология	19	4	13	2	0	100	89,47	4,10	3,64
география	54	12	21	21	0	100	61,11	3,83	3,78
информатика	14	1	7	6	0	100	57,14	3,64	3,31
история	2	0	1	1	0	100	50	3,50	3,60
обществознание	40	4	15	21	0	100	47,5	3,57	3,65
физика	7	0	4	3	0	100	57,1	3,57	3,38
химия	13	6	5	2	0	100	84,6	4,31	4,36

ГИА в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку(изложение) и математики прошли двое учащихся.

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что по предметам математика, история, химия результаты ОГЭ на уровне 2023 года. По предметам биология, география, физика выше среднего балла 2023 года. По предметам русский язык (учитель Динейкина Л.В.), английский язык (учитель Струкова Г.А.), по истории (учитель Саидова Т.А.), по обществознанию (учителя Шерстобитов В.В., Саидова Т.А.) результаты ниже значений, показанных на ГИА-2023.

ГИА в форме государственного выпускного экзамена сдавали 2 учащихся по двум обязательным предметам, сдали успешно.

Причинами снижения результатов по ряду предметов могут быть следующие обстоятельства: недостаточная работа педагогов с учащимися со слабой учебной мотивацией и слабоуспевающими по подготовке к ОГЭ; отсутствие системы в подготовке учащихся к ГИА на индивидуальных консультациях и снижение контроля за самоподготовкой учащихся; неглубокое проведения анализа предметных дефицитов, показанных выпускниками на ОГЭ в 2023 году и как следствие, допущение выпускниками тех же ошибок в 2024 году; недостаточная разъяснительная работа с учащимися и родителями педагогов и заместителя директора по УВР, отвечающего за проведение ГИА, по процедуре проведения ОГЭ.

Предмет	%обу ч	%кач	ср. балл	район	край	%обу ч	%кач	ср. балл	райо н	край
уч.год	2022-2023 76 участников					2023-2024 67 человек				
русский язык	97,36	89,47	4,52	3,99	4,1	100	62,68	3,98	4,06	4,05
математика	98,68	82,8	3,97	3,8	3,7	100	83,58	3,94	3,92	3,83
биология	100	57,1	3,64	3,42	3,69	100	89,47	4,10	4,03	3,94
история	100	40	3,6	3,72	3,81	100	50	3,50	4,09	3,98
физика	100	37,5	3,37	3,5	3,79	100	57,1	3,57	3,44	3,87
обществознан ие	97,82	54,34	3,67	3,66	3,69	100	47,5	3,57	3,67	3,64
география	97,8	63,8	3,77	3,94	3,87	100	61,11	3,83	3,83	3,88
информатика	92,3	38,4	3,3	3,71	3,69	100	57,14	3,64	3,65	3,66
химия	100	100	4,36	4,12	4,25	100	84,6	4,31	4,43	4,31
англ.язык	100	100	4,66	4,27	4,27	100	0	3,00	3,65	4,41

Подтверждаемость годовых отметок выпускниками 9 класса

предмет	уч.	подтвердили		повысили		понижили	
		уч.	%	уч.	%	уч.	%
русский язык	67	30	44,8	32	47,7	5	7,5
математика	67	36	54	27	40	4	6
английский язык	1	1	100				
биология	19	7	36,8	7	36,8	5	26,3
география	54	41	76	12	22	1	2
информатика	14	9	64,3	2	14,3	3	21,4
история	2	0	0	0	0	2	100
обществознание	40	29	62,5	3	7,5	8	20
физика	7	2	29	1	14	4	57
химия	13	8	61,3	1	7,6	4	30,7

Анализ данных показывает, что по предметам история, физика, информатика, биология, химия высок процент понижения результатов участников в сравнении с годовой отметкой. Данный факт может говорить о недостаточной работе учителя по подготовке к итоговой аттестации, завышению текущих оценок по предмету.

В 2024 году 6 обучающихся (8,6%) получили аттестаты с отличием, что ниже, чем в 2023 году на 6%.

2.3.Динамика численности выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в ВУЗы и ССУЗы за период 2021-2024 уч.годов

Классы, годы	Кол-во выпускников	10 кл	УСПО	УНПО	ВУЗы	Подготовительны е курсы	трудоустроены				Служба в армии
							Гос. предприятия	с/х предприятия	Сфера обслуживани я	Частные предприятия Не работают	
9класс											
2020-21	59	19	38							2	
2021-22	65	21	44								
2022-23	74	35	38							1	
2023-24	69	26	43								
11 класс											
2020-21	24		8		16						
2021-22	14		4		9					1	
2022-23	24		4	0	19				1		
2023-24	22		7		12				3		

Анализируя результаты таблицы видим , что в 2024 году 32 % выпускников 9-го класса продолжили обучение по программам среднего общего образования (в 10 классе), и 69 % выпускников 11 класса поступили в учреждения высшего профессионального образования.

2.4.Анализ проведения мероприятий по внешней оценке качества образования (ВПР).

В 2023/24 учебном году на основании приказа Рособрнадзора №2160 от 21.12 2023г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Плана-графика проведения ВПР-2024,Приказа ОО №21-од от 06 февраля 2024 года «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в МОУ «СОШ № 15» в организации в период с марта по апрель 2024 года в 4,5-8,11 классах были проведены всероссийские проверочные работы по ряду всем предметам графика. В ВПР принимали участие учащиеся, обучающиеся по основным общеобразовательным программам НОО,ООО и СОО.

Результаты ВПР -4 в 2024 году

В ВПР по трем предметам приняли участие 58 учащихся 4а и 4б классов , учителя Гуляева Л.И., Сахно Н.А.

предмет	работ	% участия	2	3	4	5	%об	%кач	%об округ	%кач округ
русский язык	58	100	0	34,48	41,38	24,14	100	65	97	60.2
математика	58	100	0	31,03	32,76	36,21	100	68,97	97	66,37
ОМ	58	100	0	24,14	51,72	24,14	100	76	99	78,12

Сравнение оценок с текущими результатами за 3 четверть

предмет	рус.язык		математика		ОМ	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0	0	0	3	5,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	87,93	45	77,59	49	84,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12,07	13	22,41	6	10,34
Всего	58	100	58	100	58	100

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что учащиеся четвертых классов в целом подтвердили свои текущие результаты, показатели обученности и качества предметных результатов находятся на оптимальном уровне.

По критериям достижения учащимися планируемых результатов по русскому языку данные находятся в пределах 58-93% по 17 из 20 критериев. По математике – в пределах 44-93% по 9 из 12 критериев, по окружающему миру- в пределах 48-91% по 17 из 22 критериев. Данные свидетельствуют о высоком качестве подготовки обучающихся 4-ых классов.

Результаты ВПР -5 в 2024 году

предмет	работ	% участия	2	3	4	5	%об	%кач	%об округ	%кач округ
русский язык	56	100	5,36	48,21	37,5	8,93	94	46,4	97	49,83
математика	54	96	0	44,44	27,78	27,78	100	55,5	97	50,84
история	54	96	0	44,23	34,62	21,15	100	55,8	99	63,27
биология	52	93	1,85	50	35,19	12,96	98	48,2	98	68,54

Анализ результатов позволяет говорить об оптимальных результатах по предметам, подтверждаемости текущих отметок с результатами ВПР. Однако, результаты по школе ниже результатов по округу по трем предметам: русскому языку, истории, биологии.

Сравнение оценок с текущими результатами

предмет	рус.язык		математика		история		биология	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,57	0	0	2	3,85	16	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	92,86	52	96,3	48	92,31	38	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,57	2	3,7	2	3,85	0	0
Всего	56	100	54	100	52	100	54	100

Рассматривая сводные данные по достижению планируемых результатов по предметам можно сделать следующие выводы:

- по русскому языку более 51% достигнуты результаты 16 критериям из 21;
- по математике по 6 критериям из 12 показатель достижения результатов составляет 65-87%, по 6 -37-46%;
- по биологии по 15 критериям из 20 показатель достижения планируемых результатов составляет 50-100%;
- по истории из 7 показателей по 4 процент достижения планируемых результатов выше 57%.

Результаты ВПР -6 в 2024 году

предмет	работ	2	3	4	5	%об	%кач	%об округ	%кач округ
русский язык	65	3,08	50,77	24,62	21,54	97	46,16	97	49
математика	65	1,54	53,85	29,23	15,38	98	44,61	97	43,04
история	39	0	51,28	38,46	10,26	100	48,7	98	46
обществознание	25	0	32	16	52	100	68	99	64,26
биология	21	0	52,38	38,1	9,52	100	47,6	99	56,86
география	44	0	36,36	40,91	22,73	100	63,6	99	51,64

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод о том, что показатель обученности достаточно высок по всем предметам, по математике, истории, обществознанию географии показатель качества выше районных данных.

Показатели качества по предметам русский язык и биология

Рассматривая сводные данные по достижению планируемых результатов по предметам можно сделать следующие выводы:

- по русскому языку более 51% достигнуты результаты 22 критериям из 25;
- по математике по 11 критериям из 13 показатель достижения результатов составляет 56-93%;
- по биологии по 8 критериям из 15 показатель достижения планируемых результатов составляет 50-85%;
- по истории из 8 показателей по 5 процент достижения планируемых результатов выше 59%;
- по географии выше 55% показатель достижения планируемых результатов в 18 критериях из 20;
- по обществознанию по 14 показателям из 16 показатели выше 60%.

Сравнение оценок с текущими результатами

предмет	рус.язык		математика		история		биология	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	9,23	5	7,69	7	17,95	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	87,69	59	90,77	28	71,79	19	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,08	1	1,54	4	10,26	0	0
Всего	65	100	65	100	39	100	21	100

предмет	география		обществознание	
	кол-во	%	кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	25	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	70,45	21	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,55	1	4
Всего	44	100	25	100

Более 70% учащихся подтвердили свои текущие результаты по всем предметам, тем не менее более 15% учащихся понизили свои результаты по географии(Пикалова Е.В.) и истории (Саидова Т.А.).

Результаты ВПР -7 в 2024 году

Во всероссийских проверочных работах принимали участие 7а,7б,7в классы (78 учащихся) по обязательным предметам и по выборке Рособрнадзора по 5 предметам.

предмет	учитель	работ	2	3	4	5	%об	%кач	%обокруг	%качокруг
русский язык	Михайлюк Т.Н. Васильева Ю.И. Овчарова А.А.	78	2,56	60,26	29,49	7,69	97	37,2	97	43,91
математика	Рыженкова Е.В. Черенкова А.П.	78	2,56	53,85	26,92	16,67	97	43,59	98	41,2
история	Шерстобитов В.В.	32	0	46,88	25	28,13	100	53,13	100	57
обществознание	Саидова Т.А.	32	0	50	37,5	12,5	100	50	95	51,76
биология	Тищенко О.И.	46	0	65,22	17,39	17,39	100	34,78	99	52,05
география	Пикалова Е.В.	13	0	100	0	0	100	0	98	46
физика	Юрцевич Е.В.	32	3,13	62,5	15,63	18,75	97	34,38	99	46,07

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что трем предметам показатели качества результатов находятся на оптимальном уровне и приравниваются к районным показателям(математика,история,обществознание), однако по другим предметам при высоких результатах обученности качество знаний ниже результатов в округе.

Показатели достижения планируемых результатов по предметам следующие:

- русский язык из 25 показателей 21 имеет результативность выше 52%;
- математика из 16 показателей 10 имеют результат выше 60%;
- физика из 11 показателей 8 достигнуты на значение выше 44%;
- биология из 12 показателей более чем на 50 % реализованы в 10;

- история из 10 показателей 7 освоены более чем на 80%;
- обществознание более чем на 60% достигнуты в 8 показателях из 11;
- география из 20 критериев 9 реализованы на 66-92%, 4 показателя имеют 0%.

Сравнение оценок с текущими результатами

предмет	рус.язык		математика		история		биология	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	5,13	0	0	0	0	1	2,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	91,03	72	92,31	31	96,88	43	93,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,85	6	7,69	1	3,13	2	4,35
Всего	78	100	78	100	32	100	46	100

предмет	география		обществознание		физика	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69	10	31,25	6	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31	21	65,63	25	78,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	1	3,13	1	3,13
	13	100	32	100	32	100

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что по всем учебным предметам учащиеся подтверждают свои текущие отметки.

Результаты ВПР -8 в 2024 году

предмет	учитель	работ	2	3	4	5	%об б	%ка ч	%об окру г	%ка ч окру г
русский язык	Васильева Ю.И. Динейкина Л.В. Кубенева М.Н.	61	1,6 4	40,9 8	47,5 4	9,84	98	57,38	97	47
математика	Рыженкова Е.В. Шведова Е.В.	61	0	52,4 6	42,6 2	4,92	100	47,54	98	37,5
история	Саидова Т.А.	27	0	51,8 5	37,0 4	11,1 1	100	48,1	99	51

обществознани е	Шерстобито в В.В.	7	0	85,7 1	14,2 9	0	100	14,29	96	37
биология	Тищенко О.И.	27	0	62,9 6	29,6 3	7,41	100	37,04	100	40,28
география	Пикалова Е.В.	25	0	40	52	8	100	60	99	67
физика	Черенкова А.П.	25	0	28	24	48	100	72	99	54
химия	Сажнева А.В.	7	0	71,4 3	28,5 7	0	100	28,57	99	53

Сравнивая результаты выполнения ВПР учащимися 8-х классов показателями округа можно сделать вывод о том, что по русскому языку, математике, физике показатели качества выполнения выше районных показателей, а вот по 5 предметам ниже. При этом более 70% учащихся подтвердили свои текущие отметки по предмету

предмет	рус.язык		математика		физика		биология	
	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол- во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,64	0	0	1	4	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	83,61	56	91,8	18	72	27	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	14,75	5	8,2	6	24	0	0
Всего	61	100	61	100	25	100	27	100

предмет	география		обществознание		история		химия	
	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол- во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12	0	0	0	0	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	80	7	100	23	85,19	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8	0	0	4	14,81	0	0
Всего	25	100	7	100	27	100	7	100

Анализируя блок показателей «Достижение планируемых результатов освоения ООП» по результатам выполнения ВПР можно сказать следующее:

- по русскому языку из 27 критериев 22 имеют процент достижения 55-96%;
- по математике из 19 критериев 13 имеют процент достижения 42-84%;
- по истории из 10 показателей 9 имеют 54-100% усвоения;
- по физике 9 из 10 показателей достигнуты на более чем 50%;
- по химии из 23 показателей 10 показателей имеют процент достижения 42-100%, однако 13 показателей процент достижения 0-14% (8в класс);
- по биологии из 19 показателей 14 достигнуты на 42-100%.

Результаты ВПР -11 в 2024 году

В 2023/24 учебном году учащиеся 11 класса приняли участие в 5 работах в рамках мониторинга качества образования в форме ВПР

Сводные результаты по предметам

предмет	учитель	работ	% участия	5	4	3	2	%об	%кач	%об округ	%кач округ
химия	Сажнева А.В.	22	100	6	13	3	0	100	86	100	76,66
история	Шерстобитов В.В.	22	100	4	14	4	0	100	81	100	74
физика	Черенкова А.П.	19	86	2	11	6	0	100	68	100	70
биология	Тищенко О.И.	20	91	2	9	9	0	100	55	100	77
география	Пикалова Е.В.	21	95	2	18	1	0	100	96	100	92

Подтверждение отметок учащимися

Предмет	химия		биология		история		география		физика	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	19,05	5	25	0	0	4	19,05	2	10,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	80,95	11	55	20	90,91	16	76,19	15	78,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	4	20	2	9,09	1	4,76	2	10,5
Всего	21	100	20	100	22	100	21	100	19	100

Как показывает анализ данных, результаты по всем предметам находятся на оптимальном уровне. Однако, по предметам химия, биология, география высокий показатель понижения результатов за ВПР в сравнении с оценками за 1 полугодие, что может свидетельствовать о не систематической работе педагога по контролю знаний учащихся, что приводит к завышению текущего результата успеваемости (учителя Тищенко О.И., Сажнева А.В., Пикалова Е.В.)

3. Результаты реализации Программы развития образовательной организации

3.1. Результаты работы со способными и одаренными обучающимися

В соответствии с Планом работы со способными и одаренными учащимися в школе проводились мероприятия, направленные на вовлечение способных и высокомотивированных учащихся в мероприятия по предметам и внеурочного плана.

Обучающиеся становятся традиционными участниками Всероссийских и муниципальных мероприятий: всероссийская предметная олимпиада школьников, всероссийские предметные конкурсы (Инфознайка, олимпиады на платформе Учи.ру, всероссийские предметные диктанты, Финатлон), муниципальный этап конкурса «Дети и книга», «Живая классика», всероссийский конкурс сочинений, «Таланты 21 века»,

«Благодарненские чтения», выставки декоративно прикладного творчества, спортивные состязания и многие другие, конкурс участников УПБ, конкурс участников туристско-краеведческого движения «Отечество».

В школьном этапе ВСОШ в сентябре –октябре 2024 года приняли участие 539 ученика по 19 общеобразовательным предметам(в том числе 18 участников 4-го класса). Данное число участников выше общего участия учащихся в прошлом учебном году. По 6 предметам(астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия)олимпиады проходили в онлайн режиме на платформе образовательного центра Сириус. Учащиеся работали на компьютерах из кабинетов ЦОС (304,305), что позволило охватить достаточное число участников-120 чел.

В ноябре –декабре 2024 года более 100 учащихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ.

Результативность получения призовых мест в районных предметных олимпиадах за 3 года

Предмет	2022-2023 27призеров и победителей	2023-2024 28 призеров и победителей	2024-25 30 призеров и победителей
Русский язык	2	1	1
Литература	3	2	3
Математика	0	0	0
Обществознание	2	5	1
Биология	3	4	4
Экология	3	0	0
Физика	1	0	0
История	2	3	1
Астрономия	0	0	0
Информатика	0	0	0
Химия	0	3	2
География	1	1	2
Иностр.язык	0	0	1
Экономика	0	0	2
Физкультура	3	2	1
Технология	6	5	7
Искусство (МХК)	0	0	0
ОБЖ	1	0	1
Право	0	2	3

Значительно увеличилось число призеров и победителей по технологии, литературе, праву.

Победителями и призерами стали:

- 1.Гончар Полина- 7а класс победитель по физике , призер по русскому языку
- 2.Макиенко Яна- 7а класс – победитель по технологии
- 3.Семигу Владислав- 7в класс- победитель по технологии
- 4.Апалько Дмитрий 7в класс - призер по технологии
- 5.Прифти Оливия – 8а призер по технологии, биологии, химии
- 6.Ивановская Ева- 8а призер по химии
- 7.Игонин Иван- 8а призер по литературе
- 8.Нестеров Даниил- 8а победитель по технологии
- 9.Покровская Вера – 8а победитель по русскому языку
- 10.Огаджанян Алина –8б победитель по истории, литературе и английскому языку
- 11.Куркин Ярослав- 8б призер по технологии
- 12.Литвинова Дарья- 8б победитель по географии
- 13.Адабаш Дарья- 10 кл. призер по химии
- 14.Шкуро Роман- 10 кл. победитель по ОБЗР
- 15.Селиванова Яна- 10 кл.победитель по технологии
- 16.Иванова Виктория- 11а победитель по технологии, призер по биологии
- 17.Тищенко Алёна- 11а призер по обществознанию,экономике
- 18.Коваленко Мария- 11б победитель по биологии
- 19.Морарь Даниэла- 11б призер по литературе
- 20.Рижалова Зулбия- 11б призер по географии и биологии, праву
- 21.Ступакова Александра – 11а призер по праву
- 22.Леонтьева Екатерина – 9а призер по праву
- 23.Олейникова Вероника-7в призер по физкультуре.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров олимпиады:

Козлова Е.Г.,Козлов П.В.,Михайлюк Т.Н.,Шерстобитов В.В.,Васильева Ю.И.,Сажнева А.В.,Тищенко О.И.,Михайлова О.С.,Саидова Т.А.,Пикалова Е.В.,Черенкова А.П.,Нацвалян С.Э.

Как отрицательный результат - отсутствие призеров и победителей по математике, искусству, астрономии, экологии.

В течении 2024года учащиеся школы становились активными участниками различных акций и конкурсов муниципального и краевого уровней:

- Межрайонная научно-практическая конференция учащихся «Благодарненские чтения»- 1 лауреат;
- муниципальный этап конкурса участников УПБ- 1 командное место,участие в краевом этапе 2-х учениц;
- краевая научно-практическая конференция, посвященная памяти Махтум Кули Фраги- 2 призера;
- муниципльный этап конкурса туристко-краевого движения Отечество- 2 призовых места.

3.2.Результаты профориентационной работы

Организация профориентационной работы в образовательной организации является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) *Систематичность и преемственность*: профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс;
- 2) *Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся* в зависимости

от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

3) Оптимальное *сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Ежегодно разрабатывается и реализуется план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах по вопросам профориентации. Информация с данных мероприятий была доведена до сведения педагогов и обсуждена на совещаниях при заместителе директора, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей.

По четвергам в 6-11 классах ведутся внеурочные занятия проекта «Россия- мои горизонты».

Активно обновляется раздел на сайте школы «Профориентационная работа», в течение года создан подраздел «Нормативно-правовые основы», обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В 9-х классах проводились занятия с психологом и классными руководителями, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Традиционно школа является активной участницей проекта по профориентации «Билет в будущее». Под руководством навигатора проекта Васильевой А.А. и классных руководителей 58 обучающихся школы были зарегистрированы в проекте, прошли тестирование, профессиональные пробы на базе Благодарненского агротехнического техникума.

В течение всего учебного года учащиеся 6-11 классов принимали участие в открытых онлайн-уроках проекта «ПРОектория», направленных на раннюю профессиональную ориентацию школьников, познакомились с множеством различных профессий и их особенностями.

В течение всего учебного года было проведено более 10 очных встреч с представителями высших учебных заведений нашего края и других регионов и с представителями учебных заведений среднего профессионального образования.

3.3.Реализация плана по повышению финансовой грамотности учащихся

В 2024-25 учебном году учащиеся 7-11 классов участвовали во всероссийских он-лайн уроках по финансовой грамотности на портале <https://dni-fg.ru> (осенняя, зимняя, весенние

сессии)- учителя Пикалова Е.В., Козлова Е.Г., Сажнева А.В., Юрцевич Е.В., Саидова Т.А., о чем имеются сертификаты участия. Проект "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников" помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность "живого" общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг

Во Всероссийской онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 (март 2024г.) приняли участие 32 учащихся 2-4 классов из них 12 стали победителями и призерами.

Ученица 11 класса стала участницей финала Всероссийской олимпиады по финбезопасности «Финатлон» на базе СТГАУ.

3.4. Введение новых предметов Труд (технология) и ОБЗР в учебный план ОО

В соответствии с изменениями, внесенными в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО с 01.09.2024 года начата реализация программ предметов труд (технология) в 1-9 классах и Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в 8-11 класса путем непосредственного применения Федеральных рабочих программ.

Внесены необходимые изменения в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации новых федеральных программ, проведены необходимые методические совещания и учебы, практические занятия с педагогами.

Педагогом-библиотекарем школы были выполнены необходимые заказы учебников по ОБЗР для реализации курса предмета.

4. Анализ работы советника директора по воспитанию

Цель деятельности советника: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Ожидаемый результат: Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

При личной встрече Михайловой О.С. с каждым классом, проводилась беседа о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждали проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

На современных педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя.

Результаты работы: В 2023-2024 уч.году МОУ СОШ №15 ведет активную работу в рядах общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. Еще 16 обучающихся нашей школы стали членами «Движения Первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы обучающиеся нашей школы. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. С 01.09.2024 в проекте участвуют 3 класса- 1а,2а,3в.

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1	«День знаний»	1 сентября	https://vk.com/wall-207206237_124
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	https://vk.com/wall-207206237_127
3	«210 лет со дня Бородинского сражения»	7 сентября	https://vk.com/wall-207206237_125
4	«165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского»	17 сентября	https://vk.com/wall-207206237_131
5	«День пожилых людей»	1 октября	https://vk.com/wall-207206237_136
6	«День учителя»	5 октября	https://vk.com/wall-207206237_142 https://vk.com/wall-207206237_140
7	«День отца»	3-24 октября	https://vk.com/wall-207206237_145
8	«День народного единства»	4 ноября	https://vk.com/wall-207206237_158
9	«День начала Нюрнбергского процесса»	20 ноября	https://vk.com/wall-207206237_166
10	«День матери в России»	27 ноября	https://vk.com/wall-207206237_181 https://vk.com/wall-207206237_180 https://vk.com/wall-207206237_179 https://vk.com/wall-207206237_182
11	«День Конституции РФ»	12 декабря	https://vk.com/wall-207206237_185 https://vk.com/wall-207206237_193
12	«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	25 декабря	https://vk.com/wall-207206237_188 https://vk.com/wall-207206237_202

13	Акция «Российский Дед Мороз»	30.12.23	https://vk.com/wall-207206237_210
14	День памяти Холокоста	27.12.23	https://vk.com/wall-207206237_224 https://vk.com/wall-207206237_223
15	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	27 января	https://vk.com/wall-207206237_225
16	«День российской науки»	8 февраля	https://vk.com/wall-207206237_237 https://vk.com/wall-207206237_233
17	«День памяти об исполнявших долг за пределами Отечества»	15 февраля	https://vk.com/wall-207206237_244
18	«День защитника Отечества»	23 февраля	https://vk.com/wall-207206237_250 https://vk.com/wall-207206237_248
19	«Международный женский день»	8 марта	https://vk.com/wall-207206237_263 https://vk.com/wall-207206237_260
20	«День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	https://vk.com/wall-207206237_270 https://vk.com/wall-207206237_269
21	«День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	12 апреля	https://vk.com/wall-207206237_288
22	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	19 апреля	https://vk.com/wall-207206237_290
23	«Праздник Весны и Труда»	1 мая	https://vk.com/wall-207206237_300
24	«День Победы»	9 мая	https://vk.com/wall-207206237_314 , https://vk.com/wall-207206237_318 https://vk.com/wall-207206237_312
25	«День детских общественных организаций»	18 мая	https://vk.com/wall-207206237_327
26	«День защиты детей»	1 июня	https://vk.com/wall-207206237_333
27	«День России»	12 июня	https://vk.com/wall-207206237_336

Важно отметить, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, квестах, акциях, соревнованиях.

Не удалось: - стать призёрами региональных и Всероссийских проектов.

Вопрос о включении всех классных руководителей в обучение и реализацию проекта Орлята России остаётся актуальным.

В 2023-24 учебном году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения

5. Работа школьной библиотеки. Обеспеченность учащихся учебниками

Особым местом в школе стала библиотека. Ее работа направлена на предоставление учащимся возможности формирования и развития способностей к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Проводятся различные мероприятия, конкурсы, библиотечные часы. Обеспеченность учебниками наших учеников 100%.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Непосредственное руководство и контроль над работой по созданию и своевременному пополнению фонда библиотеки школьных учебников осуществляет директор школы.

В МОУ «СОШ № 15 » г. Благодарного в 2024-2025 учебном году на 1 сентября обучается 920 обучающихся. Из них 388 учащихся в начальных классах, 470 учащихся в среднем звене, 62 учащихся на старшей ступени.

Обучающиеся первого уровня обеспечены основным комплектом с учетом обменного фонда учебниками на 100%. Все учебники соответствуют Федеральному перечню РФ (Приказ Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников». В фонде библиотеки отсутствуют учебники по музыке, технологии, изо и прописи. Все учебники для первого и второго классов только 2023-2024 годов выпуска, т.е. соответствуют обновленным ФГОС. Также обучающимся второго и третьего класса по иностранному языку (английскому) также обеспечены учебники

Обучающиеся второго уровня обеспечены основным комплектом учебников на 100% из фонда школьной библиотеки. На каждого ученика пятых и sixth классов были приобретены учебники из нового перечня учебников (приказ №556 от 21 июля 2023 года). Произвели замену учебников алгебра, геометрия, физика, информатика в 8 классе на учебники обновленных ФГОС. Связи с введением нового предмета все обучающиеся 7 -9 классов обеспечены учебниками «Вероятность и статистика». Обучающиеся обеспечены перечисленными учебниками в полном объеме. Учебники по изобразительному искусству, музыке, ОДНКР имеются к классе. В течение урока каждый ребенок имеет возможность работать с учебником. И обучающиеся обеспечены электронной версией учебника по этим предметам.

Обучающиеся 10-11 классов обеспечены на 100 % учебниками ФГОС. учебники базового и профильного уровня соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. По курсу «История» все обучающиеся обеспечены новыми учебниками Мединского В.Р.

Общая обеспеченность учебниками обучающихся (по состоянию на 10 сентября 2024 года) за счет обменного фонда школьных учебников **составляет 100 %**.

В декабре 2024 года были закуплены учебники по обновленным ФГОС на 3 и 7 классы и учебники по иностранному языку (английскому) для 4 класса для их использования в 2025-026 учебном году.

Из средств бюджета Ставропольского края школой в 2024 году приобретено 2384 экз учебников на общую сумму : 2724 688,45 р.

6.Воспитательная работа в организации. Система дополнительного образования учащихся

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно – ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Показатель	2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении. Из них:	848	100	787	100
1.Дети из полных семей	680	80	628	80
2.Дети из неполных семей	168	20	159	20
3.Дети из многодетных семей	337	40	346	44
4.Дети, находящиеся под опекой	17	2	15	2
5.Дети-сироты	0	0	0	0
6.Дети - инвалиды	21	2	17	2
7.Дети из неблагополучных семей	6	0,7	4	0,5
8.Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле	3	0,3	2	0,2
9.Учащиеся, стоящие на учете в ОДН	3	0,3	2	0,2

Гражданско –патриотическое воспитание обучающихся в школе имеет давние и славные традиции. В течение года проведены научно – практические конференции, уроки мужества, встречи учащихся с участниками СВО, тематические вечера, различного рода конкурсы. Вся работа тесно связана со школьным музеем, который является центром гражданско – патриотического воспитания учащихся школы. Музей тесно сотрудничает с общественными организациями города и района; Советом ветеранов, районным музеем.

Ученики с большим удовольствием посещают кружок «Патриот», участвуют в различных конкурсах. В 2024-2025 учебном году наши ученики стали победителями в зональных соревнованиях муниципального военно – патриотического конкурса «Буду Родине служить!», учащиеся приняли участие и заняли первые места в муниципальном этапе Ставропольского краевого фестиваля – конкурса патриотической песни «Солдатский конверт – 2025» посвященного 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в номинации «вокальное направление», «художественное слово» , 1 место «Веселые старты «Орлят России» всероссийского спортивного фестиваля Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», 1 место Интерактивная игра «Звучит Победа!», 3 место в конкурсе «Время героев», 1,2 и 3 места в конкурсе «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут», стали призёрами конкурса плакатов и рефератов, посвященных Дню защитника Отечества.

Особое внимание уделяется в нашем образовательном учреждении детям участников СВО, на сегодняшний день их 40 человек.

С 1 сентября 2022 года в школе еженедельно проводится линейка, с выносом флага и исполнением гимна РФ. В школе создана знамённая группа. Каждый понедельник начинается для ребят с внеурочного занятия «Разговоры о важном».

В школе создан отряд волонтёров . Дети неоднократно собирали гуманитарную помощь для участников СВО, регулярно пишут письма нашим славным воинам. 64 учащихся школы вступили в ряды Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического движения «Юнармия». Ребята активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

Также организована трудовая занятость учащихся. За летний период 2024 года было трудоустроено 41 человек. Количество детей, прошедших пришкольную трудовую практику – 346 человек (это учащиеся 5-10-х классов). Каждый год в летний период школа обеспечивает организацию оздоровительной кампании в пришкольном лагере «Травинка». Прошлым летом его посещало - 113 детей, площадку по месту жительства – 100, комнату школьника – 45 ребят.

Много внимания традиционно в нашей школе уделяется физкультурно – спортивному воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Созданы и успешно функционируют кружки дополнительного образования «Футбол», «Спортивный туризм», «Волейбол», «Баскетбол». Действует школьный клуб «Олимп» (зарегистрированный во всероссийском реестре школьных спортивных клубов). Школа является участником Всероссийского проекта «Футбол в школе». Учащиеся нашей школы побеждают в соревнованиях районного уровня. Нормы ГТО в истекшем году сдали 22 учащихся, золотые значки получили 22 одиннадцатиклассника. Этого удастся достичь еще и потому, что в школе два оборудованных спортивных зала, которые практически постоянно задействованы в работе, в том числе на муниципальных и краевых мероприятиях.

В школе организована система дополнительного образования, работают 15 объединений по различным видам деятельности. Всего охват дополнительным образованием наших учеников составляет 93%.

Воспитательная система образовательной организации предоставляет обучающимся широкие возможности для реализации творческих способностей и интересов. В школе есть хор.

Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска». На сегодняшний день к такой категории относится 2 человека, стоящие на учете в ОДН, и 2 человека, состоящих на внутришкольном контроле. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию. С целью индивидуально – профилактической работы с несовершеннолетними в школе создан и постоянно действует Совет по профилактике преступлений и правонарушений.

Большую роль в организации слаженной работы школы играет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2023 году было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Классными активами проводятся мероприятия в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. В этом году наша школа продолжила участие во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программе развития социальной активности учащихся начальных классов. Деятельность проекта направлена на реализацию Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Актуальной остается работа по профилактике ПДД, продолжает свою работу отряд ЮИД «Зебра». Активное участие в работе по данному направлению принимает родительская общественность. Так команда школы заняла первое место в муниципальном этапе краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!» и третье место в краевом конкурсе «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»

Освещение воспитательной работы и жизни школы в целом можно увидеть в госпаблике школы, который активно ведется ВКонтакте. Там же более пятисот подписчиков могут познакомиться с актуальной, полезной и важной информацией.

Педагоги и ученики нашей образовательной организации активно пользуются отечественной образовательной платформой Сферум, чаты школы и каждого класса созданы для безопасного онлайн - общения в учебном профиле ВК мессенджер. Доступ к цифровым сервисам и учебным материалам наши учителя имеют в информационной системе «Моя школа», разработанной для автоматизации учебно- воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

7.Функционирование Центра естественно-научной направленности «Точка роста » в 2024 году

Образовательный Центр Точка роста функционирует на базе МОУ «СОШ № 15 с 2023 года.

В 2024-2025 учебном году на базе Центра реализуется программ дополнительного образования, в которых задействовано 17 педагогов, в том числе и педагоги начального звена, начиная со второго класса.

С использованием материально-технической базы Центра проводятся уроки химии, физики, биологии, информатики, труда.

Таким образом, охват основным общим и средним образованием составляет 408 чел., дополнительным образованием(с учащимися начальной школы) - 343 чел.

Материально-техническая база ЦО Точка роста в 2024 году была пополнена за счет приобретения

- интерактивной панели
- шахматного оборудования
- цветных принтеров
- ноутбуков
- электрофорной машины
- набора микропрепаратов.

Все педагоги центра прошли курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям и продолжают совершенствовать свою квалификацию через участие в вебинарах, семинарах, различных конференциях.

Так 31.10.2024 года на базе Центра состоялось районное мероприятие с участием специалистов Ставропольского краевого института развития образования и повышения квалификации стажировка педагогов Центров естественно-научной и технологической

направленностей «Точка роста». Педагоги изучили различное оборудование Центров (электронные лаборатории, использование сетевых ресурсов), познакомились с различными направлениями использования оборудования, усовершенствовали навыки работы с оборудованием, поделились своими наработками по использованию оборудования в рамках реализации основного и дополнительного образования.

Педагоги центра успешно применяют имеющееся оборудование и могут поделиться опытом с коллегами. Так в апреле 2025 года состоится традиционный фестиваль центров Точка роста. В прошлом году с мастер-классом в нём участвовал Козлов П.В. В этом году участвовать с видеопрезентацией своей работы будет Сажнева А.В.

Осенью 2024 года в краевом конкурсе дополнительных образовательных программ Козлова Е.Г. стала призёром с программой кружка Точки роста технологической направленности.

Педагоги Центра взаимодействуют в рамках реализации программ общего и дополнительного образования. Так учащиеся начальной школы (в том числе и первоклассники) знакомятся с возможностями Центра, часть занятий для начальной школы проводятся в кабинетах Центра.

Педагоги и обучающиеся центра активно участвуют в различных мероприятиях. В этом учебном году во всех мероприятиях районного уровня, в которых участвовали наши дети, они являлись победителями либо призёрами:

-ВСОШ муниципальный этап - 5 победителей, 9 призёров

-Районные соревнования по шахматам: осенние – 1 призёр, весенние (4 марта) – 2 призёра

-Муниципальный этап краевого конкурса-выставки научно-технического творчества «Таланты 21 века» - 4 призёра.

Из них учащаяся 10 класса Адабаш Дарья стала победителем краевого конкурса Международный инженерный чемпионат CASE-IN, участником очного тура олимпиады СКФУ «45 параллель».

Объединение Стоп-кадр через создание фото, видео принимает участие в различных конкурсах, мероприятиях, онлайн-акциях : онлайн-акция «Жизнь в нас», краевой конкурс «Космография» в номинации КосмоФильм, КосмоПрезентация (Сириус 26).

8. Организация питания учащихся

Традиционно большое внимание мы уделяем организации питания. Наша столовая рассчитана на 150 посадочных мест, оснащена всем технологическим оборудованием, имеется полный комплект столовой посуды.

С начала учебного года организовано питание 1-4 классов за счет федеральных средств. Количество питающихся начальных классов составляет 367 человек (100%). Количество питающихся обучающихся 5-11 классов: 250 человек – за счет родительской платы, 150 человек - за счет средств бюджета Благодарненского муниципального округа. Общий охват питанием обучающихся 5-11 классов остается стабильным и составляет – 98%. Сухпайки получают 8 человек.

Хочется подчеркнуть положительную динамику двухразового горячего питания на уровне начального образования, что свидетельствует о понимании родителями целесообразности двухразового горячего питания в условиях работы групп продленного дня, внеурочной деятельности во второй половине дня в школе. Двухразовым питанием охвачено 379 учеников.

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год

Питание обучающихся 1-4 классов за счет средств краевого бюджета	388 человек	379 человек	367 чел.
Питание обучающихся 1-11 классов за счет средств бюджета Благодарненского муниципального округа, из них:	195 человек	172 человека	150 чел.
Дети из малообеспеченных семей	36 человек	20 человек	16 чел.
Дети-сироты или без попечения родителей	9 человек	9 человек	10 чел.
Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	142 человека	133 человека	120 чел.
Дети участников СВО	-	21 человек	22 чел.
Питание обучающихся 5-11 классов за родительскую плату	291 человек	412 человек	110 чел.
ВСЕГО	729 ЧЕЛОВЕК (87%)	791 ЧЕЛОВЕК (96%)	767 человек (91%)
Сумма средств федерального бюджета на питание школьников 1-4 классов	3986550,52 рубля	4522250,64 рубля	5210116,62 рубля
Сумма средств Благодарненского муниципального округа (льготные категории)	757109,79 рублей	1 901283,98 рубля	1804036,62 рубля
Сумма питания за родительскую плату	1615033,45 рубля	1929604, 22 рубля	1700794,17 рубля
Сумма питания детей участников СВО	179633,60 рубля	214817,98 рублей	36172,5 рубля

Задолженность перед поставщиками продуктов питания отсутствует.

9.Повышение материально - технической оснащенности учреждения

Безопасность детей является первостепенной задачей и основной обязанностью работников нашего образовательного учреждения.

Работает система видеонаблюдения и тревожная сигнализация. На входе в здание находится пост охраны сотрудника специализированных организаций. Своевременно

проводятся все мероприятия, связанные с санитарной безопасностью детей и работников школы.

В 2024 году были направлены средства на следующие мероприятия по улучшению материально-технической оснащенности организации:

-обеспечение безопасности

- 1.Обучение по ГО и ЧС- 4117,00 руб.
- 2.Монтаж системы оповещения «Антитеррор»- 65021,00руб.
- 3.Ремонт пожарного водоема- 1111185,86 руб.
- 4.Закупка огнетушителей-10950,0 руб.
- 5.Техобслуживание пожарной сигнализации-38 500руб.
- 6.Дератизация,дезинсекция и аккарицидная обработка- 53 000 руб.
- 7.Лабораторные экспертизы пищеблока- 20000 руб.
- 8.Медосмотр персонала-51200 руб.
- 8.Охрана организации ЧОП- 1034697Б28 руб.

-приобретение мебели в классы

26 парт и 52 стула

-Закупка оборудования ЦО «Точка роста»:

- 1.Интерактивная панель-208000 руб.
- 2.Принтер МФУ 2шт.- 36700 руб
- 3.Ноутбук 2шт.- 126000 руб
- 4.Инвенталь для секции шахмат- 30490 руб
- 5.Лабораторное оборудование- 19800 руб.

-Закупка оборудования в пищеблок:

-машина протирачно-резательная 75740 руб.

-закупка хозяйственных товаров для содержания помещений- 40456,11руб

-ремонт помещений-135888 руб.

Цели и задачи работы МОУ «СОШ №15» на 2024-2025 учебный год

Приоритетные направления образовательного процесса

1. Реализация обновленным ФОП и ФГОС НОО,ООО и СОО, ФАОП.
2. Создание образовательной среды, обеспечивающей творческое самовыражение, развитие профессионального потенциала педагогов, самоопределение и самореализацию обучающихся.
3. Создание инновационной среды путем
 - реализации программ общеобразовательной и общеразвивающей направленности в ЦО естественно-научно направленности Точка роста;
 - реализации программ дополнительного образования в учреждении;
 - функционирования Центра детских инициатив;
 - реализации воспитательной программы «Орлята России».

Цель:

Повышение качества образования через создание инновационной образовательной среды школы, обеспечивающей функционирование и развитие инновационной модели «Многопрофильная школа».

Задачи школы на 2024 -2025 учебный год:

Получить новое качество практико-ориентированного школьного образования (профессионально ориентированного выпускника) в соответствии с государственной политикой по подготовке национально-ориентированного кадрового резерва для

технологического развития и лидерства России в условиях перехода на новый этап развития при взаимодействии с социальными партнерами

Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения ФОП через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

4. Вести работу по повышению качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения,
- показателей эффективности деятельности педагогических работников.

5. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

6. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

7. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями ФОП.

И.о.директора МОУ «СОШ № 15»

И.В.Икрянов

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
МОУ «СОШ №15» ЗА 2024 ГОД (на 30.12.2024 года)**

№ п/ п	Показатели	Едини ца измере ния	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	759
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	354
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	350
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	246/ 36,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,98
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	проф.уровень 50 базовый уровень 3,63
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/ %	0/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	6/8,6
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/ 9
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	539/ 71,0
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	58/ 7,3
1.1 9.1	Регионального уровня	человек/ %	19 / 2,4
1.1 9.2	Федерального уровня	человек/ %	0/ 0
1.1 9.3	Международного уровня	человек/ %	0/0,0
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	55/ 7,2
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/ %	43/ 89

	работников		
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	43/ 100
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/ 11
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/ 11
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	28/ 57
1.2 9.1	Высшая	человек/ %	27/ 56
1.2 9.2	Первая	человек/ %	1/ 1
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.3 0.1	До 5 лет	человек/ %	4/ 8,3
1.3 0.2	Свыше 30 лет	человек/ %	20/ 41,6
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/ 8,3
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11/ 26
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	48/ 100
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/ %	40/ 84

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы и общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	281/ 34,2
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,9

И.о.директора МОУ «СОШ № 15»

И.В.Икрянов

Главе
Благодарненского муниципального
округа Ставропольского края
А.И.Тенькову

О представлении отчета
о результатах самообследования
МОУ «СОШ №15»

Уважаемый Александр Иванович!

В соответствии с п.8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» представляет отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Приложение: на 33 л. в 1 экз.

И.о.директора МОУ «СОШ № 15»

И.В.Икрянов

Начальнику управления образования
и молодежной политики
администрации
Благодарненского муниципального
округа Ставропольского края
А.Я.Сурмиловой

О представлении отчета
о результатах самообследования
МОУ «СОШ №15»

Уважаемая Алла Яковлевна!

В соответствии с п.8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» представляет отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Приложение: на 33 л. в 1 экз.

И.о.директора МОУ «СОШ № 15»

И.В.Икрянов