

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №5
от 10.03.2023г.

Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ №15»
Коваленко С.В.
«10» марта 2023 г.
Приказ № 21-од

Отчет о результатах самообследования
МОУ "СОШ №15"
г.Благодарного
за 2022 год

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
ОГРН 1022602423645 ИНН 2605009450
356422, Ставропольский край,
Благодарненский район
г. Благодарный, пл. Строителей, 2
тел. (8-865-49) 2-13-36 (факс) 2-13-36
E-mail: blagodarsosh15@mail.ru

№ 88 от 31.03.2023 г.

Главе
Благодарненского городского
округа Ставропольского края

А.И.Тенькову

О представлении отчета
о результатах самообследования
МОУ «СОШ № 15»

Уважаемый Александр Иванович!

В соответствии с п.8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» представляет отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Приложение: на 26 л. в 1 экз.

Директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №15»


С.В.Коваленко

Администрация
Благодарненского городского округа Ставропольского края
19.04.2023 311

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №5
от 10.03.2023г.

Утверждаю: _____

Директор МОУ «СОШ №15»
Коваленко С.В.
«10» марта 2023 г.
Приказ № 21-од

Отчет о результатах самообследования
МОУ "СОШ №15"
г.Благодарного
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №15» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами организации.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения по общеобразовательным и адаптированным программам. Так же в 2022 году 1 обучающийся находился на семейной форме обучения.

В 2022/23 учебном году в школе сформирован 41 класс, на начало учебного года приступили к занятиям 850 обучающихся. Количество детей увеличилось по сравнению с 2021/22 учебным годом на 50 человек, соответственно увеличилось и количество классов. Средняя наполняемость классов стабильна. Контингент обучающихся сохранен. Подавляющее большинство учащихся русские, 26% - обучающиеся цыганской национальности. В целом школа многонациональная, и этот фактор учитывается и в учебном процессе, и особенно при планировании воспитательной работы на всех уровнях.

Качество знаний по результатам промежуточной аттестации на конец 1 полугодия 2022/23 учебного года – 35%, обученность – 99%. За 2021/2022 год качество знаний на этот период составляло - 33%, обученность – 99%.

Достаточно невысокий показатель качества знаний обусловлен большим числом обучающихся, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. Над данной проблемой учителя школы работают, проводят мероприятия по повышению качества знаний обучающихся, имеющих пробелы в знаниях: индивидуальные консультации, дифференцированное домашнее задание, работа в группах на уроках.

С 2020 года наша школа - участник регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в рамках реализации которого получено и эффективно используется в учебном процессе новое оборудование. Данный проект нацелен оптимизировать систему школьного образования и позволяет эффективно использовать современные технологии в процессе обучения.

К итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021-2022 учебном году было допущено 64 обучающихся (100% выпускников 9 классов). В результате проведения основного государственного экзамена получены следующие результаты :

- по русскому языку обученность 100%, качество знаний 74 %, средний балл 4,3;

-по математике – обученность 100%, качество знаний 30%, средний балл 3,3. Данные показатели остаются на уровне районных результатов и результатов школы в итоговой аттестации 2021 года. Две ученицы (3%) получили аттестаты с отличием.

В 10 класс поступило 21 человек (33%), 67% выпускников поступили в учреждения среднего профессионального образования. В 2022 году на базе школы сформирован 10 класс психолого-педагогической направленности универсального профиля, заключен договор со Ставропольским государственным педагогическим институтом о сотрудничестве и методической поддержке. Это результат кропотливой работы с обучающимися и их родителями, профориентационных мероприятий, ориентированных на приобретение педагогических профессий выпускниками школы.

В 2021/22 учебном году 14 выпускников 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все обучающиеся получили аттестат об образовании. По результатам государственной итоговой аттестации за 2022 год средний балл ЕГЭ по русскому языку – 79,4 (что значительно выше районного показателя), средний балл по профильной математике – 80. Данные результаты выше, чем в 2021 году. 7 выпускников награждены федеральными медалями «За особые успехи в обучении», 6 получили золотые медали Ставропольского края, один – серебряную. 9 выпускников (64%) поступили в высшие учебные заведения, в том числе 6 человек – в вузы Ставропольского края.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ «СОШ №15» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ «СОШ №15» :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

Социально-психологическая служба школы проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в школе имеет давние и славные традиции. В течение года проведены научно-практические конференции, уроки мужества, встречи учащихся с ветеранами, тематические вечера, различного рода конкурсы. Вся работа тесно связана со школьным музеем, который является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся школы. Он способствует расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами музейной педагогики. Музей тесно сотрудничает с общественными организациями города и района: Советом ветеранов, районным музеем.

Ученики с большим удовольствием посещают кружок «Патриот» и участвуют в конкурсах различного масштаба: в конкурсе «Солдатский конверт», в краевом выездном историческом квесте «Память» для 7-11 классов, Всероссийском тесте знатоков Великой Отечественной войны. Команда нашей школы стала победителем муниципального этапа в игре «ЛазерТактик».

С 1 сентября 2022 года в школе еженедельно проводится линейка, с выносом флага и исполнением гимна РФ. В школе создана знаменная группа. Каждый понедельник начинается для ребят с внеурочного занятия «Разговоры о важном».

В школе создан отряд волонтеров. Дети неоднократно собирали гуманитарную помощь для участников СВО, регулярно пишут письма нашим славным воинам. 27

учащихся школы вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия». Ребята активно участвуют в мероприятиях движения. Таких, как Военно-патриотический диктант, организованный в соответствии с решением министерства образования Ставропольского края и министерства обороны РФ.

Организована трудовая занятость учащихся. За летний период 2022 года был трудоустроен 41 человек. Количество детей, прошедших пришкольную трудовую практику – 370 человек (это учащиеся 5—11-х классов). Каждый год в летний период школа обеспечивает организацию оздоровительной кампании в пришкольном лагере «Травинка». Прошлым летом его посещало 80 детей.

Много внимания традиционно в нашей школе уделяется физкультурно-спортивному воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Созданы и успешно функционируют кружки дополнительного образования «Футбол», «Спортивный туризм», «Волейбол». Действует школьный клуб «Олимп» (зарегистрированный во всероссийском реестре школьных спортивных клубов). Учащиеся нашей школы побеждают в соревнованиях районного уровня. Нормы ГТО в истекшем году сдали 47 учащихся и 5 педагогов. Этого удается достичь еще и потому, что в школе два оборудованных спортивных зала, которые практически постоянно задействованы в работе, в том числе на муниципальных мероприятиях.

Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска». На сегодняшний день к такой категории относится 1 человек, стоящий на учете в ОДН, и 3 человека, состоящих на внутришкольном контроле. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию. С целью индивидуально - профилактической работы с несовершеннолетними в школе создан и постоянно действует Совет по профилактике преступлений и правонарушений.

Большую роль в организации слаженной работы школы играет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наши обучающиеся стали активней включаться в проекты Российского движения школьников. Активисты РДШ принимают участие во всероссийских проектах на официальном сайте рдш.рф. В движении "Орлята России" принимают учащиеся начальных классов. В течение года ребята проходят обучение по образовательным трекам (творческим заданиям). Освещение работы РДШ проходит в группе социальной сети «ВКонтакте».

Актуальной остается работа по профилактике ПДД, продолжает свою работу отряд ЮИД «Зебра». В муниципальном смотре-конкурсе «Законы дроз уважай-2022» наш отряд занял 1 место. Активное участие в работе по данному направлению принимает родительская общественность. Так школа приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!».

На базе школы дополнительное образование в школе представлено в виде 14 различных объединений. Всего же охват дополнительным образованием наших учеников составляет 85%.

Проявляют свои таланты и раскрывают свои способности ребята, принимая участие в общешкольных выставках и творческих конкурсах, а также в конкурсах

муниципального, краевого, всероссийского уровней. В прошедшем году наши ученики победили в муниципальном этапе краевого конкурса «Имею право и обязан», в муниципальном этапе Всероссийского юниорского конкурса «Подрост», в отборочном этапе международного фестиваля детского и юношеского творчества «Имена России», заняли все призовые места в открытом городском конкурсе-выставке «Наследники традиций».

Освещение воспитательной работы и жизни школы можно увидеть телеграмм-канале МОУ «СОШ №15».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 750 обучающихся и 327 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 58 процентов.

Работа со способными и одаренными детьми продолжает оставаться приоритетным направлением в образовательной организации в области дополнительного образования.

Учащиеся МОУ «СОШ №15» ежегодно становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2022/23 учебном году 27 обучающихся стали призерами и победителями муниципального этапа олимпиады. Наша школа стала одной из лучших в округе по числу награжденных участников. В феврале 2022 года обучающаяся 9а класса Булахова Дарья стала призером регионального этапа олимпиады по технологии (учитель Козлова Е.Г.). Ее одноклассник Неткачев Никита стал призером краевого этапа олимпиады «Таланты XXI века». В текущем учебном году одиннадцатиклассница Магкаева Татьяна одержала победу в конкурсном отборе на получение именной стипендии главы администрации Благодарненского городского округа, чем мы очень гордимся.

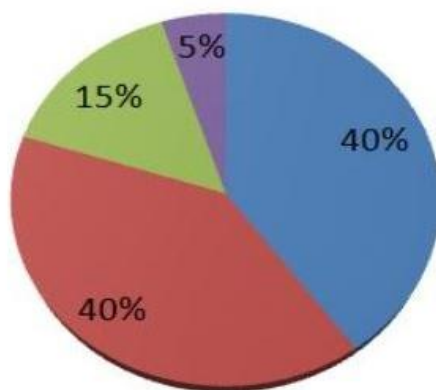
Традиционно в школе проходит реализация профориентационных мероприятий Малой технической академии совместно с Краевым Центром развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина: более ста учащихся начальных классов приняли участие в конкурсе «Роботы будущего», краевой олимпиаде «Затейник», краевом конкурсе, посвященном Году культурного наследия народов России.

Активная работа ведется в нашей образовательной организации в рамках проекта по профориентации «Билет в будущее». Ученики 7-10 классов проходят тестирование, «примеряют» актуальные профессии, определяются со своими приоритетами в будущем.

Профессиональные пробы проходят на базе Благодарненского агротехнического техникума.

Диаграмма_Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ №15»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ №15» созданы школьные предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение учителей, работающих в классах КРО
- объединение учителей русского языка и литератур
- объединение учителей физической культуры и ОБЖ
- объединение учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Ведут работу проблемные группы педагогов по текущим вопросам организации обучения и воспитания.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости по школе на конец года (без итогов государственной итоговой аттестации.)

| Учебный год | 1-4кл. | 5-9кл. | 10-11кл. | По школе | 1-4кл. | 5-9кл | 10-11кл. | По школе |
|-------------|---------------------------|------------|-------------|------------|-------------------------------|--------------|------------|--------------|
| | Показатель обученности ,% | | | | Показатель качества знаний ,% | | | |
| 2018-2019 | 100% | 98,6% | 100% | 99% | 35,6% | 32% | 62,5% | 35,7% |
| 2020-2021 | 100% | 98% | 100% | 99% | 38,9% | 35,8% | 65% | 39,1% |
| 2021-2022 | 100% | 98% | 100% | 99% | 39,3% | 29,4% | 66% | 35,4% |

В 2022 году к ГИА были допущены 14 обучающихся 11 класса универсального профиля(кл.руководитель Козлова Е.Г.), получив оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и имеющие «зачет» по результатам итогового сочинения (изложения). Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестации., сдав ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, а так же были сданы предметы по выбору, для поступления в учреждения высшего профессионального образования.

Результаты ЕГЭ -2022

| предмет | учитель | сдавало | не сдали | % не сдавших | ср.балл по школе | ср.балл по району |
|-------------------------|----------------|---------|----------|--------------|------------------|-------------------|
| русский язык | Кубенева М.Н. | 14 | 0 | 0 | 79,43 | 67,6 |
| математика (базовый) | Шведова Е.В. | 12 | 0 | 0 | 4,3 | |
| математика (профильный) | Шведова Е.В. | 2 | 0 | 0 | 80 | 54 |
| химия | Сажнева А.В. | 6 | 2 | 33 | 45,83 | 51 |
| литература | | 0 | | | | 64,28 |
| история | Саидова Т.А. | 5 | 0 | 0 | 54,8 | 56,3 |
| физика | Черенкова А.П. | 2 | 0 | 0 | 57,5 | 48,5 |
| биология | Тищенко О.И. | 4 | 0 | 0 | 63,75 | 50,13 |
| обществознание | Саидова Т.А. | 5 | 1 | 20 | 65,8 | 62,18 |
| история | Саидова Т.А. | 5 | 0 | 0 | 54,8 | 56,3 |
| информатика | Козлова Е.Г. | 1 | 0 | 0 | 80 | 52,6 |

Анализ результативности прохождения ГИА в форме ЕГЭ говорит о высоких показателях по русскому языку(учитель Кубенева М.Н.), информатике(учитель Козлова Е.Г.), математике(учитель Шведова Е.В.), физике (учитель Черенкова А.П.), биологии (учитель

Тищенко О.И.), обществознанию (учитель Саидова Т.А.) средний бал по которым выше районного показателя.

Количество высокобалльных работ, набравших более 80 баллов и выше

| | русский язык | математика проф | химия | физика | биология | информатика | обществознание | история | всего |
|-------|--------------|-----------------|-------|--------|----------|-------------|----------------|---------|-------|
| 20-21 | 5 | | | | | | | | 5 |
| 21-22 | 8 | 1 | | | | 1 | | | 10 |

Сравнение результатов ГИА-2022 и ГИА -2021

| предмет | ср.балл по школе | ср.балл по району | ср.балл по школе | ср.балл по району |
|-------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
| русский язык | 64,1 | 71,69 | 79,43 | 67,6 |
| математика (базовый) | | | 4,3 | |
| математика (профильный) | 52,16 | 57,28 | 80 | 55,8 |
| химия | 40,8 | 60,3 | 45,83 | 51 |
| физика | 44,5 | 50,8 | 57,5 | 48,5 |
| биология | 48,2 | 55,9 | 63,75 | 50,13 |
| обществознание | 59,2 | 59,6 | 65,8 | 62,18 |
| история | 55,4 | 53,6 | 54,8 | 56,3 |
| информатика | 43 | 56,3 | 80 | 52,6 |

Анализ данных позволяет сделать вывод о высоком качестве подготовки обучающихся к ЕГЭ, системности работы педагогов при высокой мотивации обучающихся выпускного класса.

Динамика численности обучающихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении», «За особые успехи в обучении»

| Уч.год | Золотая медаль СК | % выпуск. | Серебряная медаль СК | % выпуск. | Федер.медаль | % выпуск. |
|---------|-------------------|-----------|----------------------|-----------|--------------|-----------|
| 2018-19 | 2 | 8,6 | 4 | 17,2 | 3 | 13 |
| 2019-20 | | | | | 2 | 17 |
| 2020-21 | 1 | 4 | 3 | 12,5 | 5 | 20,8 |
| 2021-22 | 6 | 42,8 | 1 | 7,1 | 7 | 50 |

Обучающиеся Апалько Анна, Керимова Амина, Кузнецова Елизавета, Пикалова Маргарита, Ступко Екатерина, Сычев Кирилл, Яркин Артем подтвердили результаты отметок «5» по предметам получив более 70 баллов по русскому языку и математике

профильного уровня, «5» по математике базового уровня и показав высокие результаты по предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022 году

В 2022 году к ГИА были допущены 64 обучающихся (100%) 9а-в классов (классные руководители Пескова И.А., Бородина Т.И., Черенкова А.П.). Трое обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ как обучающиеся с ОВЗ. Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об образовании.

Русский язык

| класс | учитель | кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | %обуч | %кач | ср.балл |
|-------|----------------|--------|----|----|----|---|------------|-------------|-------------|
| 9а | Кубенева М.Н. | 25 | 18 | 4 | 3 | 0 | 100 | 88 | 4,6 |
| 9б | Бородина Т.И. | 20 | 10 | 4 | 6 | 0 | 100 | 70 | 4,2 |
| 9в | Динейкина Л.В. | 16 | 6 | 3 | 7 | 0 | 100 | 56,25 | 3,9 |
| | | 61 | 34 | 11 | 16 | 0 | 100 | 73,7 | 4,24 |

Результаты по 9 а классу очень высоки, в 9б,в классах- оптимальные показатели.

ГВЭ русский язык

| класс | учитель | кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | %обуч | %кач | ср.балл |
|-------|----------------|--------|---|---|---|---|-------|------|---------|
| 9а | Кубенева М.Н. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 9в | Динейкина Л.В. | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 4 |
| | | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66 | 4 |

Математика ОГЭ

| класс | учитель | кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | %обуч | %кач | ср.балл |
|-------|----------------|--------|---|----|----|---|------------|-------------|-------------|
| 9а | Черенкова А.П. | 24 | 2 | 12 | 10 | 0 | 100 | 66,7 | 3,66 |
| 9б | | 20 | 0 | 2 | 18 | 0 | 100 | 10 | 3,1 |
| 9в | | 16 | 0 | 2 | 14 | 0 | 100 | 12,5 | 3,1 |
| | | | | | | | 100 | 29,5 | 3,27 |

Показатели качества по результатам ОГЭ по математике в 9а классе на оптимальном уровне, в 9б,в классе- низкие, что свидетельствует о недостаточной работе учителя по подготовке обучающихся к экзаменам, в том числе и низкой учебной мотивации выпускников.

Математика ГВЭ

| класс | учитель | кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | %обуч | %кач | ср.балл |
|-------|-----------|--------|---|---|---|---|-------|------|---------|
| 9а,9в | Черенкова | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | А.П. | | | | | | | | | |
|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Анализ результативности по предметам по выбору

| класс | предмет | учитель | кол-во | 5 | 4 | 3 | 2 | % обуч | % кач | ср.балл | район |
|--------|----------------|------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|------------|-----------|-------------|-------|
| 9а,б,в | биология | Тищенко О.И. | 15 | 4 | 6 | 5 | 0 | 100 | 67 | 3,93 | 3,82 |
| 9в | История | Саидова Т.А. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | 4,78 |
| 9а,б,в | физика | Черенкова А.П. | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 100 | 14 | 3,14 | 3,55 |
| 9а,б | обществознание | Шерстобитов В.В. | 26 | 4 | 7 | 15 | 0 | 100 | 38,46 | 3,46 | |
| 9в | обществознание | Саидова Т.А. | 13 | 1 | 1 | 11 | 0 | 100 | 15,38 | 3,23 | |
| | | по школе | 39 | 5 | 8 | 26 | | 100 | 33 | 3,48 | |
| 9абв | география | Пикалова Е.В. | 26 | 4 | 11 | 14 | 0 | 100 | 51,72 | 3,65 | |
| 9а | информатика | Козлова Е.Г. | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 100 | 75 | 3,75 | |
| 9б | информатика | Щегольков Д.Н. | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 100 | 16,7 | 3,16 | |
| | | по школе | 20 | 0 | 8 | 12 | 0 | 100 | 40 | 3,4 | |
| 9а,б,в | химия | Сажнева А.В. | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,77 | |

Высокие результаты по предметам по выбору показали обучающихся следующих педагогов: Сажнева А.В., Козлова Е.Г., Тищенко О.И.

Сравнение с годовой оценкой результатов ГИА

| предмет | класс | выше годовой | соответствует годовой | ниже годовой |
|----------------|-------|--------------|-----------------------|--------------|
| русский язык | 9а | 18-75% | 7-25% | 0 |
| | 9б | 13-65% | 7-25% | 0 |
| | 9в | 10-55% | 7-38,8% | 1-5% |
| математика | 9а | 8-32% | 14-56% | 3-12% |
| | 9б | 0 | 16-80% | 4-20% |
| | 9в | 1-7% | 14-77% | 3-16% |
| биология | 9а-в | 4-27% | 8-53% | 3-20% |
| химия | 9а-в | 3-33% | 6-67% | 0 |
| обществознание | 9а | 3-25% | 9-75% | 0 |
| | 9б | 2-14% | 12-86% | 0 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------|----|----|---|---|---|-----|------|------|
| химия | Сажнева А.В. | 14 | 8 | 5 | 1 | 0 | 100 | 93 | 4,5 |
| физика | Черенкова А.П. | 14 | 8 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,57 |
| история | Саидова Т.А. | 14 | 10 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
| география | Пикалова Е.В. | 14 | 9 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,64 |
| биология | Тищенко О.И. | 14 | 9 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,64 |
| иностранн ый язык | Севостьянова С.И. | 14 | 7 | 6 | 1 | 0 | 100 | 92,8 | 4,42 |

Сравнение результатов

| | | | |
|----------------------|-----------------------|--|-----------------------|
| предмет | повысили результат | совпадает с оценкой за 1 полугодие | понижили результат |
| химия | 21,43 | 78,57 | |
| физика | 21,43 | 78,57 | |
| история | | 100 | |
| география | 7,14 | 92,86 | |
| биология | 21,43 | 78,57 | |
| иностранн ый язык | | 100 | |

Анализ результатов говорит о том, что обучающиеся подтвердили текущие результаты по всем предметам, показав обученность 100%, и более высокие показатели по биологии, химии, физике.

| | | | | | | | |
|----------------------|--------|-------|---------|-----------|-------|-----------|--|
| предмет | % обуч | % кач | ср.балл | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
| | | | | % обуч | % кач | ср.балл | |
| химия | 100 | 73 | 3,9 | 100 | 93 | 4,5 | |
| физика | 95 | 73 | 3,63 | 100 | 100 | 4,57 | |
| история | 100 | 80 | 4,3 | 100 | 100 | 4,7 | |
| география | 100 | 76 | 4 | 100 | 100 | 4,64 | |
| биология | 100 | 78 | 4 | 100 | 100 | 4,64 | |
| иностранн ый язык | 100 | 88 | 4,2 | 100 | 92,8 | 4,42 | |

Результаты по всем предмета выше данных за предыдущий год, что говорит о системности работы педагогов профильном классе, объективности выставления текущих отметок.

Результативность ВПР в 5 классах

В 2022 году в всероссийских проверочных работах приняли участие три 5-х класса из четырех, в общем количестве 80 человек

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|---------------|----------------|---|----|----|---|------------|-------------|-------------|
| предмет | класс | учитель | участ ников | 5 | 4 | 3 | 2 | %обуч | %кач | ср.балл |
| русский язык | 5а | Михайлюк Т.Н. | 31 | 3 | 11 | 17 | 0 | 100 | 45 | 3,55 |
| | 5б | Бородина Т.И. | 29 | 8 | 4 | 17 | 0 | 100 | 41 | 3,69 |
| | 5в | Овчарова А.А. | 19 | 0 | 4 | 15 | 0 | 100 | 21 | 3,2 |
| | | | | | | | | 100 | 35,6 | 3,48 |
| математика | 5а | Якимчук Г.В. | 31 | 4 | 12 | 15 | 0 | 100 | 51,6 | 3,64 |

| | | | | | | | | | | |
|----------|----|------------------|----|----|----|----|---|------------|--------------|-------------|
| | 5б | Шведова Е.В. | 29 | 5 | 8 | 16 | 0 | 100 | 44,8 | 3,62 |
| | 5в | Козлова Е.Г. | 20 | 0 | 0 | 19 | 1 | 95 | 0 | 2,9 |
| | | | | | | | | 98 | 32,1 | 3,38 |
| история | 5а | Шерстобитов В.В. | 31 | 7 | 5 | 19 | 0 | 100 | 38,7 | 3,67 |
| | 5б | Саидова Т.А | 29 | 10 | 7 | 11 | 1 | 97 | 58 | 3,89 |
| | 5в | | 21 | 0 | 1 | 20 | 0 | 100 | 4,7 | 3 |
| | | | | | | | | 98 | 33,9 | 3,52 |
| биология | 5а | Тищенко О.И. | 31 | 3 | 11 | 17 | 0 | 100 | 45,2 | 3,54 |
| | 5б | | 29 | 3 | 14 | 12 | 0 | 100 | 58,6 | 3,68 |
| | 5в | | 20 | 0 | 1 | 19 | 0 | 100 | 5 | 3,05 |
| | | | | | | | | 100 | 36,23 | 3,42 |

Анализ данных позволяет сделать вывод об оптимальности результатов по всем предметам в 5а,б классах, низких результатах в 5в классе, но при этом обучающиеся 5в класса подтверждают свои текущие отметки.

Сравнительный анализ с результатами ВПР- 4 в 2021 году

| предмет | %обуч | %кач | %обуч | %кач | %обуч | %кач | %обуч | %кач |
|--------------|-----------|------|-------|------|-----------|-------|-------|------|
| | школа | | район | | школа | | район | |
| Уч.год | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | |
| Русский язык | 86 | 57,7 | 90 | 56 | 100 | 35,6 | 82 | 38 |
| Математика | 91 | 69 | 92 | 65 | 98 | 32,1 | 87 | 43 |
| Окр.мир | 98 | 69 | 96 | 71 | | | | |
| История | | | | | 98 | 33,9 | 96 | 40 |
| Биология | | | | | 100 | 36,23 | 95 | 58 |

Анализ данных приводит к выводу, что общие результаты по предметам понизились в сравнении с показателями 2021 года. Одна из причин- обучающиеся 5в класса 2022 года с низкой учебной мотивацией не участвовали в ВПР-2021 года, и , в том числе, недостаточная работа педагогов со слабоуспевающими обучающимися.

Сравнение с текущей оценкой

| Предмет | Русский язык | математика | история | биология |
|--|--------------|------------|---------|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8,86 | 8,6 | 6,17 | 11,25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 79,75 | 75 | 91,36 | 87,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 11,39 | 16 | 2,47 | 1,25 |

Обучающиеся 5-х классов в целом подтверждают свою текущую оценку.

Результативность ВПР в 6 классах

| предмет | класс | учитель | участников | 5 | 4 | 3 | 2 | %обуч | %кач | ср.балл |
|--------------|-------|----------------|------------|---|----|----|---|------------|-------------|-------------|
| русский язык | 6а | Васильева Ю.И. | 28 | 4 | 17 | 7 | 0 | 100 | 75 | 3,89 |
| | 6б | Динейкина Л.В. | 27 | 2 | 12 | 13 | 0 | 100 | 51,8 | 3,59 |
| | 6в | Кубенева М.Н. | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 100 | 6,7 | 3,1 |
| | | | | | | | | 100 | 44,5 | 3,53 |
| математика | 6а | Якимчук Г.В. | 28 | 6 | 10 | 12 | 0 | 100 | 57 | 3,78 |
| | 6б | Шведова Е.В. | 25 | 0 | 5 | 20 | 0 | 100 | 20 | 3,2 |
| | 6в | Шведова Е.В. | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| | | | | | | | | 100 | 25,6 | 3,32 |

Анализ результатов ВПР в 6 классах, к сожалению, указывает на низкие результаты по математике, а по 6в классу показатель качества знаний критический. Возможные причины: недостаточная работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся в 5б и 6в классах учителя Шведовой Е.В., низкий уровень помощи в выполнении домашнего задания в семьях обучающихся 6в класса (дети цыганской национальности).

Сравнение с текущей оценкой

| Предмет | Русский язык | математика |
|--|--------------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5,71 | 13,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 87,14 | 85,07 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7,14 | 1,49 |

| предмет | %обуч | %кач | %обуч | %кач | %обуч | %кач | %обуч | %кач |
|--------------|------------------|------|-------|------|------------------|------|-------|------|
| | школа | | район | | школа | | район | |
| Уч.год | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | |
| Русский язык | 79 | 38 | 82 | 44 | 100 | 44,5 | 98 | 51 |
| Математика | 85 | 31 | 87 | 46 | 100 | 25,6 | 96 | 37 |

При росте показателя обученности по русскому языку и математике в сравнении с 2021 годом, показатели качества повысились по русскому языку, но снизились по математике.

Результативность ВПР в 7 классах

| предмет | класс | учитель | участников | 5 | 4 | 3 | 2 | %обуч | %кач | ср.балл |
|--------------|-------|----------------|------------|---|----|----|---|-------|------|---------|
| русский язык | 7а | Динейкина Л.В. | 22 | 0 | 10 | 12 | 0 | 100 | 45 | 3,45 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|----|----------------|----|---|---|----|---|------------|-------------|-------------|
| | 7б | Бородина Т.И. | 20 | 0 | 6 | 14 | 0 | 100 | 30 | 3,3 |
| | 7в | Динейкина Л.В. | 24 | 1 | 8 | 15 | 0 | 100 | 38 | 3,42 |
| | | | | | | | | 100 | 37,6 | 3,39 |
| математика | 7а | Шведова Е.В. | 19 | 2 | 7 | 12 | 0 | 100 | 47,3 | 3,89 |
| | 7б | Черенкова А.П. | 20 | 3 | 4 | 13 | 0 | 100 | 35 | 3,5 |
| | 7в | Шведова Е.В. | 24 | 5 | 7 | 12 | 0 | 100 | 50 | 3,7 |
| | | | | | | | | 100 | 44,1 | 3,69 |

По результатам проведенных оценочных процедур можно сделать вывод, что в 7а,в классах результаты по обоим предметам выше, чем в 7б классе, что соответствует результатам успеваемости по четверти.

Сравнение с текущей оценкой

| Предмет | Русский язык | математика |
|--|--------------|------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13,64 | 4,69 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 78,79 | 71,88 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7,58 | 23,44 |

Анализ данных свидетельствует о том, что большинство обучающихся подтверждают свои текущие результаты.

| предмет | %обуч | %кач | %обуч | %кач | %обуч | %кач | %обуч | %кач |
|--------------|-----------|------|-------|------|-----------|------|-------|------|
| | школа | | район | | школа | | район | |
| Уч.год | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | |
| Русский язык | 81 | 43 | 82 | 43 | 100 | 38 | 88 | 38 |
| Математика | 84 | 24 | 85 | 35 | 100 | 44 | 39 | 94 |

По данным результатам можно говорить о стабильности результатов обучающихся по русскому языку, повышении результатов по математике.

Результаты региональных проверочных работ (РПР)в 10классе

Осенью 2021 года в 10 классе (27 человек) проведены региональные проверочные работы по ряду предметов:

| предмет | учитель | работ | 5 | 4 | 3 | 2 | %обуч | %кач | подтверд год | ниже год | ср.оценка |
|------------|--------------|-------|----|----|---|---|-------|------|--------------|----------|-----------|
| математика | Якимчук Г.В. | 22 | 6 | 6 | 8 | 2 | 91 | 54 | 14 | 6 | 3,73 |
| химия | Сажнева А.В. | 25 | 11 | 8 | 5 | 1 | 96 | 76 | 24 | 1 | 4,16 |
| физика | Юрцевич Е.В. | 26 | 5 | 14 | 5 | 2 | 93 | 73 | 11 | 10 | 3,85 |

Результаты по предметам находятся на оптимальном уровне, большинство обучающихся подтвердили свои годовые отметки (за 9 класс).

IV. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ №15» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- кабинет по географии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинеты русского языка
- кабинеты начальных классов
- кабинеты иностранного языка .

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В марте 2022 состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: дистанционные олимпиады ВСОШ, уроки финансовой грамотности, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, 2 спортивных зала. На первом этаже работают столовая, пищеблок .

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ №15» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования с изменениями от 27.12.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с психолого-педагогической направленностью. По итогам проведения заседания педсовета 29.08.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению с 10 класса.

Организация питания

Традиционно большое внимание мы уделяем организации питания. Наша столовая рассчитана на 200 посадочных мест, оснащена всем технологическим оборудованием, имеется полный комплект столовой посуды.

С начала учебного года организовано питание 1-4 классов за счет федеральных средств. Количество питающихся составляет начальных классов 385 человек (100%). Количество питающихся обучающихся 5-11 классов: 250 человек – за счет родительской платы, 195 человек - за счет средств бюджета Благодарненского городского округа. Общий охват питанием обучающихся 5-11 классов остается стабильным и составляет – 89%. Сухпайки получают 8 человек.

Хочется подчеркнуть положительную динамику двухразового горячего питания на уровне начального образования, что свидетельствует о понимании родителями целесообразности двухразового горячего питания в условиях работы групп продленного дня, внеурочной деятельности во второй половине дня в школе. Двухразовым питанием охвачен 371 ученик.

Задолженность перед поставщиками продуктов питания отсутствует.

В 2022 году школа заняла II место в муниципальном конкурсе «Лучшая школьная столовая».

Работа с кадрами

Средняя численность работников в МОУ «СОШ № 15» составляет 90 штатных единиц, из них 52 - педагогические работники.

48% педагогов имеют высшую категорию, 10% - первую, 22% - аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2022 году на работу принято 3 новых педагога, с каждым вновь прибывшим организована наставническая работа. Это будущая смена наших опытных учителей. Всего в 2022/23 учебном году в школе два учителя в статусе «молодой педагог». Помимо этого, летом 2022 года школа заключила договор о целевом обучении со Ставропольским краевым федеральным университетом на обучение будущего учителя русского языка и литературы. В этом году мы планируем заключить договор на целевое обучение по педагогической специальности еще с одним выпускником.

Помимо этого, в нашей образовательной организации уже работают учителями наши выпускники.

Методическая работа строится в школьных методических объединениях, проблемных группах, проводятся практические семинары, методические и педагогические советы.

В результате работы методической службы школы, куда помимо заместителей входят и руководители методических объединений, и учителя-наставники молодых педагогов давались рекомендации по результатам наблюдений, анкетирования по построению индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития. В качестве наиболее успешного примера построения такой траектории можно привести деятельность молодой учительницы начальных классов Яковлевой Татьяны Геннадиевны. Она стала призером муниципального этапа конкурса профессионального мастерства

«Педагогический дебют», приняла участие в межрайонных педагогических фестивалях «Крылья успеха» (Благодарненский городской округ) и «Открой себя» (Туркменский муниципальный округ). Кузнецова Ольга Ивановна, учитель начальных классов, победила в краевом конкурсе на лучшую программу воспитания для обучающихся с ОВЗ. Библиотекарь школы Болоцких Ирина Васильевна стала в 2022 году победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года» и призером краевого этапа. Дипломом министерства образования Ставропольского края награждена участница регионального этапа конкурса «Педагог-психолог России 2022» Федякова Людмила Викторовна.

На протяжении вот уже более десяти лет школа сотрудничает с краевым центром развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина и работает по теме «Инновационные формы педагогического взаимодействия учреждения дополнительного образования детей в практике общего образования в рамках реализации новых образовательных стандартов». Совместно с педагогами Центра разработаны и реализуются в очно-заочной форме образовательные программы по внеурочной деятельности, учитывающие социальный заказ школы и родителей.

В ноябре 2022 года на базе нашего образовательного учреждения прошла краевая научно-практическая конференция по теме «Внеурочная деятельность, дополнительное образование как средство развития и самореализации личности школьника в современном образовательном пространстве», в которой приняли участие представители СКИРО ПК и ПРО и министерства образования Ставропольского края.

Осенью 2022 года пять учителей нашей образовательной организации приняли участие в педагогическом десанте, организованном СКИРО ПК и ПРО, для оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами. Педагоги проводили мастер-классы, делились своим опытом работы на мероприятии, в котором приняли участие представители из четырех муниципальных образований края.

Участие педагогов в конкурсах сетевых сообществ и информационных педагогических порталов продолжает оставаться традиционным мероприятием.

Особым местом в школе стала библиотека. Ее работа направлена на предоставление учащимся возможности формирования и развития способностей к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Проводятся различные мероприятия, конкурсы, библиотечные часы. Обеспеченность учебниками наших учеников 100%.

Работники школы - активные члены группы по внесению предложений по реализации муниципальной программы «Инициативное бюджетирование». Сейчас группа педагогов выступила с инициативой создания центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе нашей образовательной организации в 2023 году. В соответствии с методическими рекомендациями в школе будут созданы функциональные зоны физики, химии, биологии и информатики. В данный момент активно ведется работа по кадровому обеспечению центра. Договор заключен, торги прошли. Цена контракта составляет 1 миллион 246 тысяч 694 рубля 53 копейки.

Уровень заработной платы

Средняя заработная плата в 2022 году составила – 30 тысяч 868 рублей 81 копейка (в 2021 году – 28 тысяч 101 рубль 10 копеек), средняя заработная плата педагогических

работников – 33 тысячи 789 рублей 31 копейка (в 2021 - 31 тысяча 166 рублей 80 копеек).

Финансово-экономическая деятельность

В 2022 году к началу 2022/23 учебного года Школа получила новую мебель (55 парт и 110 стульев), приобрела строительные материалы для ремонта помещений на 50000 рублей.

В целом в 2022 году школой были проведены закупки по приобретению продуктов питания для детей, учебных нужд, хозяйственных средств на общую сумму 7 миллионов 65 тысяч 308 рублей (экономия составила 1 миллион 473 тысячи 196 рублей 26 копеек). Важной статьёй расхода средств для нас стала разработка сметной документации на капитальный ремонт здания – 361 тысяча 575 рублей.

Задачи на 2023 год

- создание на базе школы Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» (обеспечение кадрами в соответствии с методическими рекомендациями, проведение ремонтных работ, закупка мебели);

- создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся;

- создание условий для развития творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской деятельности, в олимпиадном движении через стимулирование творческой инновационной деятельности педагогов;

- создание обстановки психологического комфорта и безопасности жизнедеятельности обучающихся через совершенствование нравственно здоровых отношений в социальной среде, профилактику правонарушений несовершеннолетними, организацию физкультурно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни, создание адаптивной среды;

- развитие и укрепление материально-технической базы, предметно-развивающей среды, методическое обеспечение обучения.

Директор МОУ «СОШ №15» _____ Коваленко С.В.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,**

ПО МОУ «СОШ №15» ЗА 2022 ГОД (на 30.12.2022 года)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|---|-------------------|--------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 850 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 389 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 413 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 48 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 247/ 35,4 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,30 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,33 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 79,43 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 80,0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|------------|--|-----------|--------------|
| | математике, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.1 4 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.1 5 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.1 6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 2/ 3,1 |
| 1.1 7 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 7/ 50,0 |
| 1.1 8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 312/ 39,0 |
| 1.1 9 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 4/ 0,4 |
| 1.1 9.1 | Регионального уровня | человек/% | 4/ 0,4 |
| 1.1 9.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/ 0,0 |
| 1.1 9.3 | Международного уровня | человек/% | 0/ 0,0 |
| 1.2 0 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.2 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 48/ 5,6 |
| 1.2 2 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.2 3 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.2 4 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 52 |
| 1.2 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | человек/% | 46/ 88,5 |

| | | | |
|------------|--|-----------|-------------|
| | образование, в общей численности педагогических работников | | |
| 1.2 6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 46/ 88,5 |
| 1.2 7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/ 11,5 |
| 1.2 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/ 11,5 |
| 1.2 9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 30/ 57,7 |
| 1.2 9.1 | Высшая | человек/% | 25/ 48,1 |
| 1.2 9.2 | Первая | человек/% | 5/ 9,6 |
| 1.3 0 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.3 0.1 | До 5 лет | человек/% | 6/ 11,5 |
| 1.3 0.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 20/ 38,5 |
| 1.3 1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 8/ 15,4 |
| 1.3 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 15/ 28,8 |
| 1.3 3 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 48/ 82,8 |
| 1.3 4 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации | человек/% | 22/ 37,9 |

| | | | |
|-------|--|-----------|--------------|
| | по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0.09 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы и общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 31 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 273/3 2,1 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 3,9 |

Директор МОУ «СОШ №15» _____ С.В.Коваленко

Главе
Благодарненского городского округа
Ставропольского края

А.И.Тенькову

О представлении отчета
о результатах самообследования
МОУ «СОШ №15»

Уважаемый Александр Иванович!

В соответствии с п.8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, администрация муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» представляет отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Приложение: на 26 л. в 1 экз.

Директор МОУ «СОШ № 15»

С.В.Коваленко