

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «СОШ № 15»
Протокол
№ 1 от 27 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «СОШ № 15»
 Т.П.Магкаева
Приказ № 44/ -од
от 27 августа 2024 года

Приложение к основной образовательной
программе
основного общего образования МОУ «СОШ № 15»
(в соответствии с ФОП ООО), утверждённой
приказом ОУ от 27.07.2024 № 138

Учебный план основного общего образования
(в соответствии с ФОП ООО)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
на 2024 – 2025 учебный год

г.Благодарный
2024

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МОУ «СОШ № 15»
Протокол
№ 1 от 27 августа 2024года

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МОУ «СОШ № 15»
_____ Т.П.Магкаева
Приказ № _____ -од
от __ августа 2024 года

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования МОУ «СОШ № 15»
(в соответствии с ФОП ООО), утверждённой приказом
ОУ от 27.07.2024 № 138

Учебный план основного общего образования
(в соответствии с ФОП ООО)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
на 2024 – 2025 учебный год

г.Благодарный
2024

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее - МОУ «СОШ № 15»), реализующего основные образовательные программы основного общего образования, отражает организационно – педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы проведения промежуточной аттестации.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан с учетом требований следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 N 370 (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) (далее - ФОП ООО);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653);
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115(с изменениями от 11 февраля, 7 октября 2022 года);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2024/2025 году. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2024.

Учебный план основного общего образования сформирован на основе Федерального учебного плана образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,

потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебным периодом на уровне основного общего образования являются четверти, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель.

Между четвертями предусматриваются каникулы. Продолжительность каникул регулируется Календарным учебным графиком школы.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут, в том числе и для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Для основного общего образования выбран Вариант № 1 Федерального учебного плана (ФУП).

Учебный план для 5-9 классов, в соответствии с ФГОС основного общего образования(2021г.),Федеральной основной образовательной программой основного общего образования (2023г.) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика»(5-6 класс),«Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»(7-9 класс), «Информатика»(7-9 класс);
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(5-6 класс);
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Труд (технология)» включает учебный предмет «Труд (технология)»;
- предметная область «Физическая культура включает учебный предмет «Физическая культура» ;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины » включает предмет «Основы безопасности и защиты Родины»(8-9 класс).

В МОУ «СОШ № 15» языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации

осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов и составляет 85 часов в год .

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Труду (технологии)» (5-9 классы), а также «Информатике» (7-11 классы) при наполняемости классов 25 человек и более.

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «..освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах

| Учебный предмет | 5 класс | 6 класс | 7класс | 8 класс | 9 класс |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык | Контрольная работа в форме ВПР | Контрольная работа в форме ВПР | Контрольная работа в форме ВПР | Контрольная работа в форме ВПР | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Иностранный язык (анг.) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа в форме ВПР | Контрольная работа в форме ВПР | Контрольная работа в форме ВПР | Контрольная работа в форме ВПР | |
| Алгебра | | | | | Контрольная работа |
| Геометрия | | | | | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | | | | | Контрольная работа |
| Информатика | | | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| История | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История Ставрополя | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| География | Тестирование | Тестирование | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| ОДНКНР | Тестирование | Тестирование | | | |
| Физика | | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Химия | | | | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Тестирование | Тестирование | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Музыка | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | |
| Изобразительное искусство | Тематический проект | Тематический проект | Тематический проект | | |
| Труд (технология) | Тематический проект | Тематический проект | Тематический проект | Тематический проект | Тематический проект |
| Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) | | | | Тестирование | Тестирование |
| Физическая культура | Контрольные нормативы | Контрольные нормативы | Контрольные нормативы | Контрольные нормативы | Контрольные нормативы |

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов и курсов:

-изучение учебного курса и «История Ставрополья» в 5-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана по 0,5 ч.в неделю в 6,7 классах, и по 1ч . в неделю в 6,8,9-х классах;

-функциональная грамотность развивается на занятиях элективных курсов «Функциональная грамотность» 5-8 классы, «Практикум по математике» в 5-х классах- 0,5ч., предпрофильная работа ведется на элективном курсе «Мой выбор» в 8а-в классах- 0,5ч.;

**Учебный план
для V-IX классов МОУ «СОШ № 15» на 2024 – 2025 учебный год
(реализация обновленных ФГОС ООО 2021 года, реализация ФОП ООО
2023 года)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы учебный год | Количество часов в неделю/в год | | | | | Всего за 5 лет |
|---------------------------|---|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 22/748 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | | | | 10/340 |
| | Алгебра | | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |

| | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | Информатика | | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно – научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2,5/85 | 10,5/357 |
| | Обществознание | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1/34 | 1/34 | - | - | - | 2/68 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| Технология | Труд (технология) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 8/272 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Итого: | | 27/918 | 29/986 | 30/1020 | 31/1054 | 32/1088 | 149/5066 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Учебный курс История Ставрополья | | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 | 0,5/17 | 0,5/17 | 3/102 |
| Элективный курс Функциональная грамотность | | 1/34 | 0,5/17 | 1/34 | 1/34 | | 3,5/119 |
| Элективный курс Практикум по математике | | 0,5/17 (5а, б) | | | | | 0,5/17 |
| Элективный курс Мой выбор | | | | | 0,5/17 | | 0,5/17 |
| Элективный курс «Я познаю себя» | | 0,5/17 (5в) | | | | | |
| Итого: | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 33/122 | 157/5338 |

Особенности учебного плана для 5 - 6 классов обучения для обучающихся реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (АООП ООО для детей с ЗПР).

МОУ «СОШ № 15» реализует адаптированную образовательную программу основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для обучающихся с ЗПР - АООП ООО для детей с ЗПР (5 «г», 6 «в» , классы ,включающие обучающихся с ЗПР инклюзивно). Учебный план для 5-9 классов для обучающихся с ЗПР разработан в соответствии с ФАОП ООО для детей с ЗПР (Вариант7) с учетом коррекционно-развивающей направленности, состоит из двух частей- обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений. В рабочих программах по предметам учебного

плана отражены особенности педагогических подходов и приемов к обучающимся данной категории. Во время проведения уроков учитывается низкий темп работы обучающихся, особенности их психофизического развития при организации фронтальной и индивидуальной работы уменьшено количество заданий, выделяемых для домашней работы.

В целях проведения коррекции навыков социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ в Программе коррекционно-развивающих занятий логопеда и педагога-психолога школы предусмотрены групповые и индивидуальные консультации, в плане внеурочной деятельности включены коррекционно-развивающие занятия.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|----------|-----|------|-----|-------|
| | | V 5г | VI 6в | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 9 |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|----|----|-----|-----|
| учебный курс «История Ставрополя» | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| элективный курс «Функциональная грамотность» | 1 | 0,5 | 1 | 1 | | 3,5 |
| элективный курс «Я познаю себя» (адаптация учащихся) | 0,5 | | | | | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционный курс: "Логопедические занятия" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | | |

Направления внеурочной деятельности отражены в плане внеурочной деятельности на 2024-2025 уч.год.