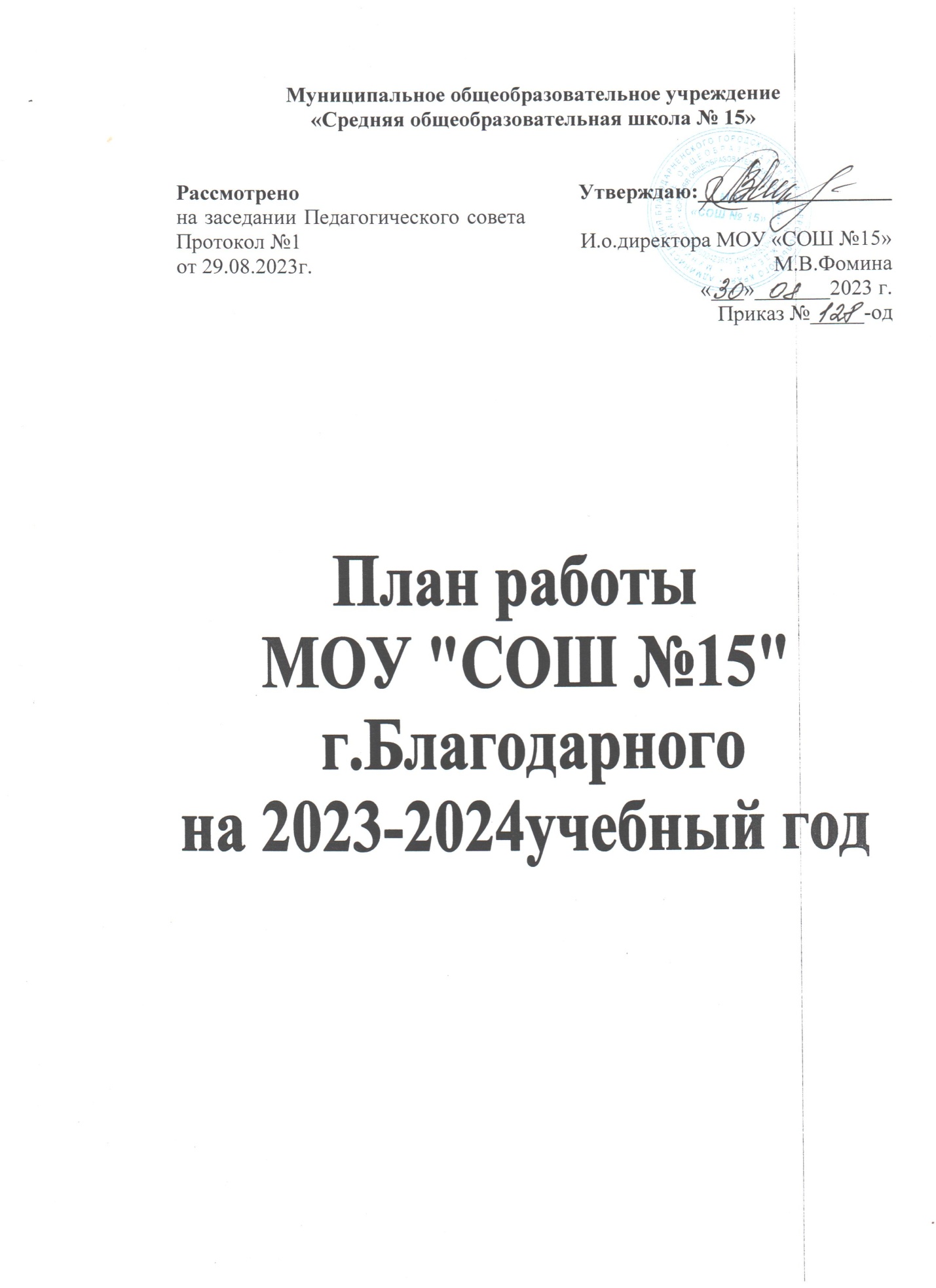
****

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании Педагогического совета Протокол №1  от 29.08.2023г. | **Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  И.о.директора МОУ «СОШ №15»  М.В.Фомина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  Приказ №\_\_\_\_\_-од |

|  |
| --- |
| Содержание: |
| **1.Анализ учебно - воспитательной работы за 2022-2023 учебный год** |
| 1.1. Обеспечение доступности качественного образования  и уровень качества результатов обучения. |
| 1.2.Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся |
| 1.3.Анализ проведения мероприятий по внешней оценке качества образования (ВПР) |
| 1.4.Результаты работы со способными и одаренными детьми |
| 1.5.Результаты профориентационной работы |
| 1.6.Реализация плана по повышению финансовой грамотности учащихся |
| **2.Организация методической работы** |
| 2.1.Анализ методической активности педагогического коллектива |
| 2.2.Реализация Плана мероприятий Года Педагога и наставника |
| **3.Анализ воспитательной работы** |
| 3.1.Реализация Программы воспитания |
| 3.2.Анализ деятельности советника по воспитанию |
| **4.Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 уч.год** |
| **5.План работы на 2023-2024 уч.год** |
| 5.1.План работы педагогического совета |
| 5.2.План методической работы |
| 5.3.План мероприятий внутренней системы оценки качества обучения (ВСОКО) |
| 5.4.Календарный план воспитательной работы (приложение к Программе воспитания ОО) |
| 5.5.План работы по всеобучу |
| 5.6.Организация работы по преемственности между уровнями основного общего и начального общего образования в обучении в МОУ «СОШ №15»в 2023 -2024 учебном году |
| 5.7.План работы по реализации ФГОС НОО, ООО,СОО в 2023-2023 учебном году в МОУ «СОШ №15»г.Благодарный. |
| 5.8.План мероприятий по работе с одаренными детьми |
| 5.9.План мероприятий по формированию функциональной грамотности |
| 5.10.План мероприятий Года педагога и наставника |

**1.Анализ учебно-воспитательной работы в образовательной организации за 2022-2023 учебный год**

**1.1. Обеспечение доступности качественного образования**

**и уровень качества результатов обучения.**

Деятельность МОУ «СОШ №15» в 2023 - 2024 учебном году была направлена на реализацию обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования в 1,5-х классах и реализацию ФГОС НОО ,ООО и среднего общего образования во 2-11 классах, подготовки к реализации ФГОС СОО третьего поколения, переходу на ФОП НОО,ООО,СОО.Реализовывались мероприятия по формированию функциональной грамотности у обучающихся , повышение эффективности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, внешней оценке качества образования в форме ВПР, работы со способными обучающимися и иные направления работы.

Поставленные перед коллективом задачи решались путем:

-систематического применения современных педагогических технологий,

-своевременную и необходимую коррекцию знаний обучающихся на уроке и на внеурочных занятиях;

-совершенствование форм повышения методического уровня педагогов, вовлечение педагогов в конкурсную деятельность, в том числе и через организацию наставничества;

-совершенствование материально-технической базы организации, способствующей повышению качества образования;

-реализацию Программы воспитания в ОО.

В МОУ «СОШ №15» на начало учебного года в контингенте обучающихся было 850 учащихся, на конец -823. Из них 2 учащихся получали образование вне образовательной организации.9 учащихся находились на индивидуальном обучении на дому.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во уч-ся на начало года | Кол-во учащихся на конец года | Сохранность % |
| 2020-2021 | 825 | 804 | 97% |
| 2021-2022 | 799 | 798 | 100% |
| 2022-2023 | 850 | 823 | 97% |

Уменьшение числа обучающихся определяется естественной миграцией семей обучающихся.

Режим работы учреждения в 2022-2023 учебном году - 5 - дневная учебная неделя для 1-8 классов, 6- ти дневная неделя – для 9-11 классов- итого 41 классов (10 классов для обучающихся с ОВЗ ЗПР). Организация учебного процесса регламентировалась Учебным планом школы и расписанием занятий, годовым учебным календарным графиком.

Учебный план для среднего общего (10 -11 кл.) образования составлен с учетом возможностей реализации профильного обучения ( 11 класс – универсальный профиль (вариант 1)(24 человека), 10 класс универсальный профиль психолого-педагогической направленности (вариант 1)(26 человек)).

В школе в 2022-2023 учебном году функционировало 10 классов для обучающихся с ОВЗ - специальные (коррекционные) классы VII вида учитывающие особенности психофизического развития обучающихся , которые реализовывали образовательные программы, адаптированные для детей, имеющих заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (1е,2г,д,е,3в,г,д,4в,г,5г,д,6г,7г). Имеются классы инклюзивного обучения в которых обучаются дети с ОВЗ разной нозологической направлености.

**Данные по количественному составу обучающихся организации :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | всего |
| 2021-2022 | 369 | 389 | 40 | 798 |
| 2022-2023 | 376 | 397 | 50 | 823 |

Результативность выполнения требований основной образовательной программы соответствующего уровня обучения определяется постоянными мониторинговыми исследованиями обученности и качества знаний учащихся по итогам четверти (полугодия) и года по учебным предметам.

**Сравнительный анализ успеваемости по школе на конец года (**без итогов государственной итоговой аттестации.**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4кл. | 5-9кл. | 10-11кл. | По школе | 1-4кл. | 5-9кл | 10-11кл. | По школе |
|  | Показатель обученности ,% | | | | Показатель качества знаний ,% | | | |
| 2020-2021 | 100% | 98% | 100% | 99% | 38,9% | 35,8% | 65% | 39,1% |
| 2021-2022 | 100% | 98% | 100% | 99% | 39,3% | 29,4% | 66% | 35,4% |
| 2022-2023 | **99%** | **98%** | **94%** | **98%** | **39,6%** | **31,7%** | **46,6%** | **36,1%** |

Среди обучающихся школы 9 учащихся переведены в следующий класс условно, 1 ученица оставлена на повторное обучение в 8 классе по состоянию здоровья (Коняева Алиса).

Выводы: Успеваемость по школе по сравнению с прошлым 2022 годом кардинально не изменилась и составляет 98 % в связи с наличием обучающихся условно переведенными в следующий класс в 2,5,6,8 классах (9 человек). Показатель качества знаний по школе несколько повысился и составляет 36,1% , что выше прошлого года на 0,7%.Данный результат говорит все же о недостаточной работе педагогов со слабоуспевающими учащимися, в том числе это связано и с увеличением числа классов коррекционной направленности.

В 2022-2023 учебном году продолжена профилактическая работа с обучающимися по уменьшению количества пропусков уроков без уважительной причины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | дней | уроков | Дней по болезни | Уроков по болезни | Дней по уваж. причинеичине | Уроков по уваж.причине | Дней б/у | Уроков б/у |
| 2021-2022 | 3583 | 20552 | 2685 | 15009 | 802 | 5065 | 95 | 478 |
| 2022-2023 | **3008** | **17739** | **2203** | **12515** | **706** | **4660** | **99** | **564** |

Количество уроков, пропущенных без уважительной причины составило 3,1%, что на 1,1%выше показателей прошлого учебного года.

**1.2.Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**

**1.2.1.Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА-11)**

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования участвовали 24 учащихся, из них 1 ребенок-инвалид. В декабре 2022 года все обучающиеся получили «зачет» по итогам проведения итогового сочинения (изложения), не имели академической задолженности по общеобразовательным предметам, защитили индивидуальный проект на положительные отметки и были допущены к ГИА.

Результаты успеваемости на конец 2022-2023 уч.года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кл.рук | Уч-ся | На 5 | На 4 и 5 | С одной 4 | С одной 3 | На 2 | %об | %кач |
| 11 | Сажнева А.В. | 24 | 11 | 4 |  | 2 | 0 | 100 | 62,5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | участников | Ср.балл | Не сдали | %не преодолевших |
| Русский язык | Васильева Ю.И. | 24 | **66,54** | 0 | 0 |
| Математика профильный уровень | Якимчук Г.В. | 9 | **48** | 0 | 0 |
| Математика базовый уровень | Якимчук Г.В. | 15 | **4,13** | 0 | 0 |
| Физика | Юрцевич Е.В. | 6 | **49,33** | 0 | 0 |
| Химия | Сажнева А.В. | 5 | **52,6** | 1 | 20 |
| Биология | Сажнева А.В. | 7 | **48** | 1 | 14,3 |
| Информатика  КЕГЭ | Козлова Е.Г./ Щегольков Д.Н. | 3 | **36** | 1 | 33 |
| История | Шерстобитов В.В. | 2 | **46** | 0 | 0 |
| Обществознание | Шерстобитов В.В. | 10 | **55,2** | 2 | 20 |
| Литература | Васильева Ю.И. | 3 | **71,66** | 0 | 0 |
| Англ.язык | Михайлова О.С. | 1 | **31** | 0 | 0 |

Анализ ЕГЭ за 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Балл по школе | Балл по району | Балл по краю | Балл по школе | Балл по району | Балл по краю | Балл по школе | Балл по району | Балл по краю |
| Уч.год | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | **2022-2023** | | |
| Русский язык | 66,87 | 71,69 | 70,57 | 79,43 | 67,85 | 68,12 | **66,54** | **68,43** |  |
| Математика профильный уровень | 52,17 | 57,28 | 54,69 | 80 | 55,84 | 56,54 | **48** |  |  |
| Математика базовый уровень |  |  |  | 4,33 | 4,34 | 4,21 | **4,13** |  |  |
| Физика | 44,5 | 50,79 | 52,83 | 57,5 | 48,52 | 49,36 | **49,33** | **48,93** |  |
| Химия | 40,75 | 60,26 | 53,83 | 45,83 | 50,73 | 54,89 | **52,6** | **53,7** |  |
| Биология | 48,22 | 55,92 | 51,27 | 63,75 | 49,67 | 51,09 | **48** | **51,35** |  |
| информатика  КЕГЭ | 43 | 56,33 | 57,38 | 80 | 52,67 | 53,52 | **36** | **54,5** |  |
| История | 52 | 53,03 | 54,32 | 54,8 | 56,36 | 57,56 | **46** | **50,35** |  |
| обществознание | 59,22 | 59,82 | 54,88 | 65,8 | 62,18 | 58,85 | **55,2** | **56,44** |  |
| литература | 0 | 53,33 | 63,1 | 0 | 64,29 | 59,76 | **71,66** | **71,6** |  |
| Англ.язык | 23 | 62,63 | 69,42 | 0 | 64,13 | 70 | **31** | **40,17** |  |
| география | 66 | 58,5 | 59,83 | 0 | 0 | 53,06 | **0** | **65,4** |  |

Сравнение результатов позволяет сделать вывод о повышении среднего балла участников ЕГЭ по химии, литературе в сравнении с предыдущим учебным годом(Сажнева А.В.,Васильева Ю.И.).По остальным предметам наблюдается снижение результатов: по русскому языку на 12,89 балла, математике профильного уровня на 34,6 балла, по физике на 8,17 балла, по биологии на 15,75 балла, информатике- 44 балла, истории- 8,8 балла, обществознанию -10,6 балла. На уровне районных показателей 2023 года результаты по физике, литературе.

Количество высокобалльных работ (более 80 баллов) в этом году значительно ниже, чем в предыдущем.Это выпускники- Сергиенко Валерия по химии ,Бухтиярова Алиса по литературе,Бухтиярова Алиса,Пирожкова Екатерина,Хаджиназарова Камилла по русскому языку.

**Количество высокобальных работ(за 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Уч | рус.яз | матем проф | химия | физика | биология | информатика | литература | всего |
| 20-21 | 23 | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 21-22 | 14 | 8 | 1 |  |  |  | 1 |  | 10 |
| 22-23 | 24 | 3 |  | 1 |  |  |  | 1 | 5 |

Мы видим снижение числа обучающихся с высокими результатами в сравнении с предыдущим учебным годом.

В 2023 году выпускники были поощрены медалями за успехи в учебе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Золотая медаль СК | | Серебряная медаль СК | | Федеральная медаль «За особые успехи в учении» | | Аттестаты с отличием |
| 2020-2021 | 2 | 8,6 | 3 | 13% | 5 | 21,7% | 5 |
| 2021-2022 | 6 | 42,8% | 1 | 7,2% | 7 | 50% | 7 |
| 2022-2023 | 4 | 16,6% | 4 | 16,6% | 5 | 20,8% | 5 |

На итоговой аттестации 6 претендентов из 11 на получение аттестата с отличием не смогли набрать более 70 баллов по русскому языку (5 чел.) и необходимое количество баллов по математике (4 чел.).

1.2.2.**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9)**

В 2023 году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 76 обучающихся 3-х девятых классов, в том числе 5 детей-инвалидов и 2 учащихся с ОВЗ сдавали ОГЭ только по двум предметам. В феврале 2023 года все обучающиеся получили «зачет» в ходе итогового собеседования по русскому языку в основной период проведения.

Результаты успеваемости на конец 2022-2023 уч.года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кл.рук | Уч-ся | На 5 | На 4 и 5 | С одной 4 | С одной 3 | На 2 | %об | %кач |
| 9а | Кубенева М.Н. | 28 | 8 | 7 | 1 | 1 | 0 | 100 | 57,1 |
| 9б | Михайлова О.С. | 22 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 9в | Пикалова Е.В. | 26 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 26.9 |
|  |  | 76 | 13 | 20 | 1 | 1 | 0 | 100 | 44,7 |

В основной и резервный период проведения ГИА-9 справились с экзаменами 74 ученика. Двое учащихся Кузнецова Ксения (9б класс) и Зверко Руслана (9в класс) получили отметку «2» по трем предметам, не прошли государственную итоговую аттестацию, оставлены на повторное обучение, будут сдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре 2023 года.

Результаты участия в ОГЭ представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет |  | учитель | чел | 5 | 4 | 3 | 2 | %об | % кач | ср.балл |
| русский язык | 9а | Кубенева М.Н. | 28 | 22 | 4 | 2 | 0 | 100 | 92,8 | 4,71 |
| русский язык | 9б | Васильева Ю.И. | 22 | 14 | 5 | 2 | 1 | 95 | 86,36 | 4,45 |
| русский язык | 9в | Васильева Ю.И. | 26 | 14 | 9 | 2 | 1 | 96,1 | 88,46 | 4,38 |
|  |  | ШКОЛА | **76** | **50** | **18** | **6** | **2** | **97,36** | **89,47** | **4,52** |
| математика | 9а | Якимчук Г.В. | 28 | 8 | 14 | 6 | 0 | 100 | 78,57 | 4,07 |
| математика | 9б | Якимчук Г.В. | 22 | 3 | 18 | 1 | 0 | 100 | 95 | 4,09 |
| математика | 9в | Шведова Е.В. | 26 | 1 | 19 | 5 | 1 | 96 | 76,9 | 3,77 |
|  |  | ШКОЛА | **76** | **12** | **51** | **12** | **1** | **98,68** | **82,8** | **3,97** |
| информатика |  | Козлова Е.Г.  Щегольков Д.Н. | 13 | 0 | 5 | 7 | 1 | 92,3 | 38,4 | 3,3 |
| обществознание |  | Шерстобитов В.В.  Саидова Т.А. | 46 | 7 | 18 | 20 | 1 | 97,82 | 54,34 | 3,67 |
| история |  | Саидова Т.А. | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,6 |
| биология |  | Тищенко О.И. | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 100 | 57,1 | 3,64 |
| химия |  | Сажнева А.В. | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,36 |
| физика |  | Юрцевич Е.В. | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 37,5 | 3,37 |
| география |  | Пикалова Е.В. | 36 | 6 | 17 | 12 | 1 | 97,8 | 63,8 | 3,77 |
| ин.яз(англ.) |  | Михайлова О.С. | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,66 |

Анализ данных позволяет сделать вывод от том, что учащиеся более успешно справились с обязательными предметами и следующими предметами по выбору: химия, иностранный язык, биология. При высоком среднем балле по географии и обществознанию, обученность по этим предметам ниже 100%(учителя Пикалова Е.В.,Саидова Т.А.).

Сравнительная таблица результатов за 2 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | %обуч | %кач | ср. балл | район | край | %обуч | %кач | ср. балл | район | край |
| уч.год | 2021-2022  64 участника | | | | | 2022-2023  76 участников | | | | |
| русский язык | 100 | 73,7 | 4,3 | 4,14 | 4,11 | 97,36 | 89,47 | 4,52 |  |  |
| математика | 100 | 29,5 | 3,33 | 3,59 | 3,50 | 98,68 | 82,8 | 3,97 |  |  |
| биология | 100 | 67 | 3,93 | 3,88 | 3,77 | 100 | 57,1 | 3,64 |  |  |
| история | 100 | 0 | 3 | 4,78 | 3,9 | 100 | 40 | 3,6 |  |  |
| физика | 100 | 14 | 3,14 | 3,62 | 3,77 | 100 | 37,5 | 3,37 |  |  |
| обществознание | 100 | 33 | 3,46 | 3,71 | 3,81 | 97,82 | 54,34 | 3,67 |  |  |
| география | 100 | 51,72 | 3,66 | 3,8 | 3,69 | 97,8 | 63,8 | 3,77 |  |  |
| информатика | 100 | 40 | 3,4 | 3,56 | 3,54 | 92,3 | 38,4 | 3,3 |  |  |
| химия | 100 | 100 | 4,78 | 4,52 | 4,21 | 100 | 100 | 4,36 |  |  |
| англ.язык | 100 | 50 | 4 | 4,15 | 4,04 | 100 | 100 | 4,66 |  |  |

Сравнивая результаты за два года , можно сделать заключение, что по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, английскому языку средний балл увеличился. По остальным предметам- снижение результатов (учителя Юрцевич Е.В.,Щегольков Д.Н.,Сажнева А.В., Тищенко О.И.).

Анализ выполнения ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | учитель | класс | Уч. | 5 | 4 | 3 | 2 | %об | %кач | Ср.б | = | выше | ниже |
| русский язык | Кубенева М.Н. | 9а | 28 | 22 | 4 | 2 | 0 | 100 | 92,8 | 4,71 | 11 | 16 | 1 |
| Васильева Ю.И. | 9б | 22 | 14 | 5 | 2 | 1 | 95 | 86,4 | 4,45 | 9 | 12 | 1 |
| Васильева Ю.И. | 9в | 26 | 14 | 9 | 2 | 1 | 96,1 | 88,5 | 4,38 | 7 | 18 | 1 |
| математика | Якимчук Г.В. | 9а | 28 | 8 | 14 | 6 | 0 | 100 | 78,57 | 4,07 | 22 | 1 | 5 |
| Якимчук Г.В. | 9б | 22 | 3 | 18 | 1 | 0 | 100 | 95 | 4,09 | 8 | 10 | 4 |
| Шведова Е.В. | 9в | 26 | 1 | 19 | 5 | 1 | 96 | 76,9 | 3,77 | 13 | 10 | 3 |

Как видим высокие показатели достигнуты в 9а классе (учтеля Кубенева М.Н.,Якимчук Г.В.)

Подтверждаемость годовых отметок выпускниками 9 класса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выше годовой | соответствует годовой | ниже годовой | выше годовой | соответствует годовой | ниже годовой |
|  | 2021-2022 уч.год | | | 2022-2023 уч.год | | |
| русский язык | 65% | 29,6% | 1,66% | 60,5% | 35% | 4,5% |
| математика | 13% | 71% | 15,3% | 27,6% | 56% | 16,4% |
| биология | 27% | 53% | 20% | 0 | 64,3% | 35,7% |
| химия | 33% | 67% | 0 | 0 | 63,6% | 36,4% |
| обществознание | 15,3% | 76,7% | 7,6% | 8,7% | 71,7% | 19,5% |
| география | 44,3% | 52,3% | 3% | 33% | 61% | 6% |
| информатика | 10% | 50% | 30% | 15,4% | 38,4% | 46,15% |
| Иностранный язык | 0 | 50% | 50% | 0 | 66% | 34% |
| физика | 0 | 29% | 71% | 0 | 12,5% | 78,5 % |
| история |  |  |  | 0 | 40 % | 60 % |

Анализ данных показывает, что по предметам история, физика, информатика, биология, химия высок процент понижения результатов участников в сравнении с годовой отметкой. Данный факт может говорить о недостаточной работе учителя по подготовке к итоговой аттестации, завышению текущих оценок по предмету.

В 2023 году 11 обучающихся (14,5%) получили аттестаты с отличием, что выше, чем в 2022 и 2021 годах.

Итоговые результаты в 9 классах по результатам ГИА-2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кл.рук | Уч-ся | На 5 | На 4 и 5 | С одной 4 | С одной 3 | На 2 | %об | %кач |
| 9а | Кубенева М.Н. | 28 | 7 | 7 | 2 | 1 | 0 | 100 | 57,1 |
| 9б | Михайлова О.С. | 22 | 3 | 8 | 0 | 0 | 1 | 95,45 | 50 |
| 9в | Пикалова Е.В. | 26 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 | 96,15 | 26,9 |
|  |  | 76 | 11 | 21 | 2 | 1 | 2 | 97,36 | 44,7 |

**1.2.3.Динамика численности выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в ВУЗы и ССУЗы за период 2021-2023 уч.годов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы, годы** | **Кол-во выпускников** | **10 кл / ВСОШ** | **УСПО** | **УНПО** | **ВУЗы** | **Подготовительные курсы** | **трудоустроены** | | | |  | | **Служба в армии** |
| **Гос. предпрятия** | **с/х предпрятия** | **Сфера обслуживания** | **Частные предприятия** | | **Не работают** |
| **9класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2020-21 | 59 | 19 | 38 |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |
| 2021-22 | 65 | 21 | 44 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **2022-23** | 74 | 35 | 38 |  |  |  |  |  |  |  | | 1 |  |
| **11 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2020-21 | 24 |  | 8 |  | 16 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2021-22 | 14 |  | 4 |  | 9 |  |  |  |  |  | | 1 |  |
| **2022-23** | 24 |  | 4 | 0 | 19 |  |  |  |  | 1 | |  |  |

Анализируя результаты таблицы видим , что в 2022 году 29% выпускников 9-го класса продолжили обучение по программам среднего общего образования (в 10 классе), и 76 % выпускников 11 класса поступили в учреждения высшего профессионального образования.

**1.3.Анализ проведения мероприятий по внешней оценке качества образования (ВПР).**

В 2022-2023 учебном году была проведена серия работ в сентябре 2022 года и весной 2023 года

**Анализ участия в ВПР (весна 2023) года учащихся МОУ «СОШ №15»**

**4 классы**

В 2023 году в апреле во всероссийских проверочных работах участвовали все учащиеся 4-х классов , в том числе 2 класса коррекционно-развивающего обучения- 67 человек(учителя Тищенко Е.П.,Кривобокова В.Н.,Ильдарова Н.З.,Керимова Э.М.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оценки | 2 | 3 | 4 | 5 | %обуч | %кач |
| предмет | участников |  |  |  |  |  |  |
| русский язык | 67 | 14,93 | 50,75 | 28,36 | 5,97 | 85 | 34 |
| математика | 67 | 10,45 | 29,85 | 49,25 | 10,45 | 89 | 60 |
| Окружающий мир | 67 | 4,48 | 25,37 | 65,67 | 4,48 | 95 | 71 |

Сравнение отметок текущих и за ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | рус.язык | | математика | | ОМ | |
|  | чел | % | чел | % | чел | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16 | 23,88 | 11 | 16,42 | 19 | 28,36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 48 | 71,64 | 45 | 67,16 | 42 | 62,69 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 4,48 | 11 | 16,42 | 6 | 8,96 |
| Всего | 67 | 100 | 67 | 100 | 67 | 100 |

**5 классы**

В 2023 году в ВПР по 4 предметам приняли участие все обучающиеся (86чел.) 5-х кассов в том числе и двух классов коррекционно-развивающего обучения.Отсутствие ряда учащихся на работах объясняется уважительными причинами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | участников | 2 | 3 | 4 | 5 | %обуч | %кач |
| русский язык | Кубенева М.Н.  Динейкина Л.В.  Овчарова А.А. | 83 | 2,41 | 44,58 | 32,53 | 20,48 | 97 | 53 |
| математика | Козлова Е.Г.  Черенкова А.П. | 82 | 3,66 | 51,22 | 28,05 | 17,07 | 96 | 45 |
| история | Шерстобитов В.В.  Саидова Т.А. | 86 | 0 | 45,35 | 24,42 | 30,23 | 100 | 55 |
| биология | Тищенко О.И. | 78 | 0 | 43,59 | 39,74 | 16,67 | 100 | 56 |

Анализ результатов работ показывает , что результаты обучающихся 5-х классов находятся на оптимальном уровне, худшие результаты в 5г,д классах.В классах нет обучающихся неподтвердивших свои оценки в четверти по трем и более предметам, или имеющие все неудовлетворительные результаты.

Сравнение отметок текущих и за ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | рус.язык | | математика | | биология | | история | |
|  | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 6,02 | 10 | 12,2 | 7 | 8,97 | 9 | 10,47 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 75 | 90,36 | 67 | 81,71 | 68 | 87,18 | 71 | 82,56 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 3,61 | 5 | 6,1 | 3 | 3,85 | 6 | 6,98 |
| Всего | 83 | 100 | 82 | 100 | 78 | 100 | 86 | 100 |

Количество детей, подтвердивших оценки за четверть по всем 4 предметам работам ВПР: 5а класс-15(60%), 5б-16 (69 %), 5в- 15(65%), 5г,д-7(46%).

**6 классы**

В 2023 году в 6 классах обязательными предметами были русский язык и математика для всех учащихся, по следующим 4-м предметам выборочно (по определению оператора) участвовали по 2 класса параллели

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | участников | % 2 | % 3 | % 4 | % 5 | %обуч | %кач |
| русский язык | Михайлюк Т.Н.  Васильева Ю.И.  ОвчароваА.А. | 83 | 3,61 | 60,24 | 26,51 | 9,64 | 96 | 36 |
| математика | Якимчук Г.В.  Шведова Е.В.  Козлова Е.Г. | 83 | 1,2 | 68,67 | 28,92 | 1,2 | 98 | 30 |
| история | Шерстобитов В.В.  Саидова Т.А. | 47 | 0 | 63,83 | 19,15 | 17,02 | 100 | 36 |
| биология | Тищенко О.И. | 39 | 0 | 61,54 | 28,21 | 10,26 | 100 | 38,5 |
| география | Пикалова Е.В. | 47 | 0 | 74,47 | 10,64 | 14,89 | 100 | 26 |
| обществознание | Шерстобитов В.В.  Саидова Т.А. | 38 | 0 | 50 | 44,74 | 5,26 | 100 | 50 |

Сравнение отметок текущих и отметок за ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рус.язык | | математика | | биология | | история | | география | | обществознание | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 13,25 | 20 | 24,1 | 3 | 7,69 | 1 | 2,13 | 7 | 14,89 | 7 | 18,42 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 69 | 83,13 | 60 | 72,29 | 36 | 92,31 | 41 | 87,23 | 39 | 82,98 | 29 | 76,32 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 3,61 | 3 | 3,61 | 0 | 0 | 5 | 10,64 | 1 | 2,13 | 2 | 5,26 |
| Всего | 83 | 100 | 83 | 100 | 39 | 100 | 47 | 100 | 47 | 100 | 38 | 100 |

Больше всего несоответствие оценок за ВПР в сравнении с результатами четверти показали учащиеся 6-х классов по математике (24% участников работ), обществознанию (18%)..

**7 класс**

В 2023 году в 7 классах обязательными предметами ВПР стали 3 предмета : русский язык, математика , иностранный язык.По остальным предметов в работе могли участвовать как 1 так и 2 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Учитель | участников | % 2 | % 3 | % 4 | % 5 | %обуч | %кач |
| русский язык | Васильева Ю.И.  Динейкина Л.В. | 75 | 2,67 | 58,67 | 30,67 | 8 | 97 | 39 |
| математика | Якимчук Г.В.  Шведова Е.В. | 74 | 0 | 72,97 | 24,32 | 2,7 | 100 | 27 |
| история | Шерстобитов В.В. | 29 | 0 | 44,83 | 51,72 | 3,45 | 100 | 55 |
| биология | Тищенко О.И. | 37 | 0 | 62,16 | 35,14 | 2,7 | 100 | 38 |
| география | Пикалова Е.В. | 20 | 0 | 95 | 5 | 0 | 100 | 5 |
| физика | Черенкова А.П. | 37 | 0 | 43,24 | 35,14 | 21,62 | 100 | 47 |
| обществознание | Саидова Т.А. | 28 | 0 | 46,43 | 32,14 | 21,43 | 100 | 54 |
| англ.язык | Михайлова О.С.  Севостьянова С.И. | 66 | 13,64 | 46,97 | 30,3 | 9,09 | 87 | 40 |

Самые низкие результаты по математике (учителя Якимчук Г.В.,Шведова Е.В.)и географии(Пикалова Е.В.), что может говорить о низком качестве подготовке учащихся к ВПР по данным предметам, завышении текущих отметок учащимся.По указанным предметам наибольший процент учащихся понизивший свой результат в сравнении с четвертной отметкой: иностранный язык,математика,обществознание,физика.

Сравнение отметок текущих и за ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рус.язык | | математика | | биология | | история | | география | | обществознание | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 9,33 | 14 | 18,92 | 2 | 5,41 | 0 | 0 | 2 | 10 | 3 | 10,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 66 | 88 | 58 | 78,38 | 33 | 89,19 | 21 | 72,41 | 18 | 90 | 24 | 85,71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 2,67 | 2 | 2,7 | 2 | 5,41 | 8 | 27,59 | 0 | 0 | 1 | 3,57 |
| Всего | 75 | 100 | 74 | 100 | 37 | 100 | 29 | 100 | 20 | 100 | 28 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | физика | | ин.яз | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 10,81 | 13 | 19,7 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 78,38 | 53 | 80,3 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 10,81 | 0 | 0 |
| Всего | 37 | 100 | 66 | 100 |

**8 класс**

Учащиеся 8-х классов писали 2 обязательных работы по русскому языку и математике, остальные предметы были выполнены в соответствии с выборкой представленной оператором

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Учитель | класс | участников | % 2 | % 3 | % 4 | % 5 | %обуч | %кач |
| русский язык | Динейкина Л.В. | а,б,в | 67 | 5,97 | 49,25 | 38,81 | 5,97 | 94 | 45 |
| математика | Шведова Е.В.  Черенкова А.П. | а,б,в | 65 | 1,54 | 69,23 | 29,23 | 0 | 98 | 30 |
| история | Шерстобитов В.В. | б | 19 | 0 | 57,89 | 31,58 | 10,53 | 100 | 42 |
| биология | Тищенко О.И. | а | 24 | 0 | 62,5 | 37,5 | 0 | 100 | 37.5 |
| химия | Сажнева А.В. | в | 25 | 12 | 28 | 44 | 16 | 88 | 60 |
| география | Пикалова Е.В. | в | 25 | 0 | 52 | 36 | 12 | 100 | 48 |
| физика | Юрцевич Е.В. | б | 19 | 0 | 47,37 | 47,37 | 5,26 | 100 | 53 |
| обществознание | Саидова Т.А. | в | 24 | 0 | 70,83 | 20,83 | 8,33 | 100 | 29 |

По русскому языку,истории,химии,физике,географии результаты выполнения находятся на оптимальном уровне. По математике, биологии, обществознанию показатель качества выполнения ниже, чем четвертные отметки по предмету. По математике самое большое число учащихся понизивших результаты в сравнении с четвертной отметкой.В 8а классе есть обучающиеся несправившиеся с 2мя работами.

Сравнение отметок текущих и за ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рус.язык | | математика | | биология | | история | | география | | обществознание | |
|  | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 4,48 | 15 | 23,08 | 3 | 12,5 | 2 | 10,53 | 6 | 24 | 2 | 8,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 61 | 91,04 | 44 | 67,69 | 17 | 70,83 | 17 | 89,47 | 17 | 68 | 21 | 87,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 4,48 | 6 | 9,23 | 4 | 16,67 | 0 | 0 | 2 | 8 | 1 | 4,17 |
| Всего | 67 | 100 | 65 | 100 | 24 | 100 | 19 | 100 | 25 | 100 | 24 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | физика | | химия | |
|  | чел | % | чел | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 5,26 | 8 | 32 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 89,47 | 16 | 64 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,26 | 1 | 4 |
| Всего | 19 | 100 | 25 | 100 |

**11 класс**

В 2022-2023 учебном году в серии ВПР участвовали все обучающиеся 11 класса, как в работах в рамках проведения промежуточной аттестации по 6 предметам:истроия,физика.геолграфия,химия,биология, иностранный язык.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | участников | % 2 | % 3 | % 4 | % 5 |
| физика | 24 | 0 | 12,5 | 29,17 | 58,33 |
| химия | 24 | 0 | 8,33 | 54,17 | 37,5 |
| история | 24 | 0 | 20,83 | 29,17 | 50 |
| биология | 24 | 0 | 16,67 | 33,33 | 50 |
| география | 24 | 0 | 4,17 | 50 | 45,83 |
| иностранный язык(англ.) | 24 | 0 | 12,5 | 37,5 | 50 |

Сравнение отметок текущих и за ВПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | физика | | химия | | биология | | история | | география | | ин.яз | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 4,17 | 4 | 16,67 | 4 | 16,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,17 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 79,17 | 18 | 75 | 19 | 79,17 | 23 | 95,83 | 22 | 91,67 | 22 | 91,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 16,67 | 2 | 8,33 | 1 | 4,17 | 1 | 4,17 | 2 | 8,33 | 1 | 4,17 |

**Сводная таблица результатов ВПР 11 класс в МОУ «СОШ №15» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | Обуч. | Кач. | Оценка соответствует четвертной % | Ниже четв % | Выше чет % |
| история | Шерстобитов В.В. | 8 | 13 | 2 | 0 | 100 | 92 | 79 | 13 | 8 |
| химия | Сажнева А.В. | 8 | 13 | 2 | 0 | 100 | 92 | 79 | 13 | 8 |
| биология | Сажнева А.В. | 12 | 8 | 4 | 0 | 100 | 83 | 79 | 17 | 4 |
| физика | Юрцевич Е.В. | 10 | 10 | 4 | 0 | 100 | 83 | 79 | 4 | 16 |
| география | Пикалова Е.В. | 11 | 12 | 1 | 0 | 100 | 96 | 88 | 4 | 8 |
| ин.яз | Струкова Г.А./Михайлова О.С. | 12 | 10 | 2 | 0 | 100 | 90,9 | 96 | 0 | 4 |

**1.4.Результаты работы со способными и одаренными обучающимися**

Работа со способными и одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации.

Обучающиеся организации становятся участниками Всероссийских и муниципальных мероприятий: всероссийская предметная олимпиада школьников, всероссийские предметные конкурсы (Инфознайка, олимпиады на платформе Учи.ру, всероссийские предметные диктанты), муниципальный этап конкурса «Дети и книга», «Живая классика», всероссийский конкурс сочинений , «Таланты 21 века», выставки декоративно прикладного творчества, спортивные состязания и многие другие.

В школьном этапе ВСОш в сентябре –октябре 2022 года приняли участие 482 ученика по 19 общеобразовательным предметам(в том числе 19 участников 4-го класса).Данное чило участников ниже общего участия учащихся в 2021-22 учебном году(525 чел.).По 6 предметам(астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия )олимпиады проходили в онлайн режиме на платформе образовательного центра Сириус. Учащиеся работали на компьютерах из кабинетов ЦОС (304,305), что позволило охватить достаточное число участников-120 чел.

**Количественный состав участников школьного этапа ВСОш 2022/23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/класс | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| Англ.яз |  | 4 | 0 | 3 | 9 | 4 | 2 | 6 | 28 |
| астроном |  | 0 | 3 | 0 | 1 | 5 | 1 | 2 | 12 |
| биол |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 4 | 13 |
| Географ |  | 0 | 3 | 5 | 6 | 5 | 3 | 3 | 25 |
| Информат |  | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 17 |
| мхк |  | 5 | 5 | 2 | 6 | 6 | 2 | 5 | 31 |
| Истор |  | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 21 |
| Литерат |  | 6 | 4 | 3 | 8 | 7 | 4 | 2 | 34 |
| матем | 10 | 12 | 7 | 7 | 8 | 5 | 2 | 4 | 55 |
| обществ |  |  |  |  | 6 | 7 | 5 | 7 | 25 |
| обж |  |  |  |  | 5 | 7 | 1 | 2 | 15 |
| право |  |  |  |  |  | 2 | 5 | 5 | 12 |
| Рус.яз | 6 | 7 | 5 | 5 | 10 | 6 | 4 | 5 | 48 |
| Техн.м |  | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 2 | 28 |
| Техн.д |  | 6 | 7 | 5 | 4 | 3 | 1 | 0 | 26 |
| Физика |  |  |  | 8 | 1 | 1 | 3 | 5 | 18 |
| Фк Ю |  | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 20 |
| Фк Д |  | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 18 |
| Химия |  |  |  |  |  | 0 | 2 | 3 | 5 |
| Экол |  |  |  | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 17 |
| экон |  |  |  | 9 | 3 | 2 | 14 |  |  |
| итого | 16 | 61 | 45 | 56 | 83 | 95 | 54 | 72 | 482 |

В ноябре –декабре 2022 года более 80 учащихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе ВСОш.

**Результативность получения призовых мест в районных предметных олимпиадах за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020-2021  13 призеров и победителей | 2021-2022  24 призеров и победителей | 2022-2023  27призеров и победителей |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 0 | 2 | 3 |
| Математика | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 0 | 1 | 3 |
| Экология | 0 | 0 | 3 |
| Физика | 0 | 1 | 0 |
| История | 0 | 0 | 2 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 2 | 0 |
| География | 0 | 1 | 1 |
| Иностр.язык | 0 | 1 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 |
| Физкультура | 4 | 4 | 3 |
| Технология | 4 | 8 | 6 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Право | 1 | 1 | 0 |

В региональном этапе ВСОш в январе-феврале 2023 года приняли участие 3 учащихся (технология,литература,история).Булахова Дарья,Неткачев Никита - стали призерами регионального этапа олимпиады по истории и технологии(учителя Шерстобитов В.В.,Козлов П.В.)

Много лет МОУ «СОШ №15» сотрудничает с малой технической академией наук при Краевом Центре дополнительного образования детей и юношества им .Ю.А.Гагарина. Обучающиеся начальной школы активно участвуют в мероприятиях , олимпиадах Центра, становятся призерами и победителями.

Эффективной остается работа по вовлечению обучающихся школы разного возраста в телекоммуникационные проекты, конкурсы, интернет олимпиады и дистанционные конкурсы.

В 2022-23 учебном году впервые учащийся 10 класса Неткачев Никита стал победителем заочного Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» (Московский государсвтенный университете САНКИН).А учащиеся 11 класа стали победителями и призерами университетских олимпиад СТГАУ(Олимпиада УПБ)-Дегтев Владислав и СКФУ(45 параллель)-Харченко Артём. Призером 35 краевого слета участников УПБ стал Светличный Глеб, ученик 9б класса.

Активными участниками он-лайн олимпиад по предметам портала Учи.ру стали учащиеся начальной школы.

Учащиеся 6-11 классов участвовали в традиционных всероссийских диктантах по биологии, химии,географии,Диктанте Победы.

**Участие обучающихся 1-11 классов в конкурсах и олимпиадах различной направленности в 2022-2023 уч.году (приложение):**

Отчет

по реализации Дорожной карты по повышению эффективности работы с одаренными детьми в Благодарненском городском округе Ставропольского края на 2022-2023 учебный год

# МОУ СОШ №15

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование олимпиад, конкурсов | Всего участников класс/количество | Победители (ФИО/класс) | Куратор ФИО | | Призеры (ФИО/класс) | Куратор ФИО |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | |  |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9кл.  (февраль 2023г.) | 10/3-2б  8/2-2а  13/3-3а  8/4-4б  11/8-4в  7/5-4г  12/2- 3д  2/2 – 1в | Распопов Д. 2б  ИльдароваД. 2б  БулгаковаЕ. 2б  Ступко Захар2а  Квасов Матвей2а  Айрапетян Владимир, 3а  Бородаёв Семён, 3а  Ушакова Маргарита3а  Магомедова П., 4б  Мокров Р.4б  Трофименко Р.4б  Тищенко А.4б  Марьенко Г,4в  Марьенков А, 4в  Николаенко Т,4в Кириченко Р,4в  ПавленкоА4в,  СтепаненкоВ,4в  Степаненко Р.4в  Андреева Л. 4г  Гриценко В. 4г  Дьячков В. 4г  Глущенко Ярослав1в  Токарев Алексей1в | | Савельева Н.Н.  Агренина С.И.  Гуляева Л. И.  Кривобокова В.Н  Савкатова Г.Б.  Жеребилова Л.И.  Кузнецова Г.В. | Гамидова Е. 2б  Мякшин Т. 2б  Кебирова А. 2б  Долгушева Анна2а  Лоза Лилит2а  Стрыкашова София2а  Кузьменко Д,4в  Кузьменко М,4в  Гуденко М.4в  Юрченко М.,3Д  Поляков В., 3Д | Савельева Н.Н.  Агренина С.И.  Савкатова Г.Б.  Бывшева Н.И. |
|  | Олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру (сентябрь, 2022г) | 8/3-3а  2/2-3б  2/2-1в | Бородаёв С3а,  Кирилов Р.3а  Лепшокова М.3а  Чеботаева Полина3б  Журавлев Семен3б Токарев Алексей1в | | Гуляева Л. И.  Сахно Н.А.  Кузнецова Г.В. | Макарян С.3а,  Кулаев Егор3а,  Ушакова Маргарита3а  Абдуллаева Солмаз1в | Гуляева Л. И.  Кузнецова Г.В. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.рупо русскому языку для 1-9 кл.  2023 (февраль) | 10/6 – 2б  1/1 – 2а  21/3-3а  2/2-3б  10/3-4б  11/8-4в  7/3 -4г  12/5-3д  8/5 – 1в | БарановИ.2б  БулгаковаЕ. 2б  Мякшин Т. 2б  Ильдарова Д.2б  Семигук К. 2б  Гамидова Е.2б  Долгушева Анна 2а  Кирилов Роман, 3а  Лепшокова Милана, 3а  Квасова Надежда3а  Ефремова Юлия3б  Севостьянов Кирилл 3б  Долбня Д., 4б  Черников С., 4б  Трофименко Р.4б  Андреев Р,4в  Марьенко Г,4в  Марьенков А, 4в  Николаенко Т,4в  Кузьменко М,4в  ПавленкоА,4в  СтепаненкоВ,4в  Степаненко Р.4в  Андреева Л. 4г  Гриценко В. 4г  Дьячков В. 4г  Гуденко Г.3д  Казаченко Светлана.3д  Марьенкова Н.3д  Поляков В.3д  Яненко Н.3д  Глущенко Ярослав1в  Саидов Никита1в  Токарев Алексей1в  Мардахаева Аделина1в  Мардахаева Каролина1в | | Савельева Н.Н.  Агренина С.И.  Гуляева Л. И.  Сахно Н.А  Кривобокова В.Н  Савкатова Г.Б.  Жеребилова Л.И.  Бывшева Н.И.  Кузнецова Г.В. | БелявцевА. 2б  Кузьменко Д,4в  ГуденкоМ,4в  Кириченко Р.4в  Григоращенко Д.3д  Казаченко Сергей.3д  Марьенко К.3д  Панченко М.3д  Кащенко Владислав1в  Затонский Демид1в  Литвиненко Артём1в | Савельева Н.Н.  Савкатова Г.Б  Бывшева Н.И  Кузнецова Г.В. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | 6/2 - 2а  11/4-3а  2/2 – 3б  11/5-4б  6/3 – 1в | Карпенко Степан,2а  Мардахаев Марк 2а  Бородаёв Семён3а, Кащенко Владимир3а, Петросян Лилиа3а, Ушакова Маргарита3а  Чеботаева Полина3б  Севостьянов Кирилл3б  Токарев Алексей1в  Мардахаева Аделина1в  Мардахаева Каролина1в | | Агренина С.И.  Гуляева Л. И.  Сахно Н.А  Кузнецова Г.В. | Адабаш Арсений2а,  Каташук Мария, 2а  Стрыкашова София 2а  Книга Ю., 4б  Комарков О.,4б  Лысенко Д.,4б  Мачкова М., 4б  Черников С.4б  Глущенко Ярослав1в  Абдуллаева Солмаз1в  Затонский Демид1в | Агренина С.И.  Кривобокова В.Н  Кузнецова Г.В. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9  (март 2023г.) | 1-2б  2/1-2а  8/4-3а  1/1-3б  9/3-4б  7/3-4г  12/1 -3д  2/2 – 1в | Айрапетян Владимир, 3а  Бородаёв С.3а  Климов Артём3а,  Кулаев Е.3а  Севостьянов К. 3б  Долбня Д., 4б  Мачкова М.4б  Дейнекина М4б  Андреева Л. 4г  Гриценко В. 4г  Адреев М.4г  Затонский Демид1в  Мардахаева Каролина1в | | Гуляева Л. И.  Сахно Н.А  Кривобокова В.Н.  Жеребилова Л.И.  Кузнецова Г.В. | Гамидова Е.2б  Долгушева А.,2а  Кириченко Б.3д | Савельева Н.Н.  Агренина С.И.  Бывшева Н.И. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 кл.  (апрель 2023г.) | 2/1-2б  1/1 – 1в | Токарев Алексей1в | | Кузнецова Г.В. | Гамидова Е.2б | Савельева Н.Н. |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»Учи.ру | 7/3 – 2а  15/2- 3а  5/5-3б  10/5-4б  2/2 – 1а  17/7 – 1в | Долгушева Анна2а  Адабаш Арсений2а  Стрыкашова София2а  Петросян Лилиа 3а, Ушакова Маргарита3а  Чеботаева Полина3б  Аваньян Алексей3б  Галин Алексей3б  Попов Марк 3б  Коноваленко Степан3б  Лукин Иван ,1а  Книга Сергей,1а  Глущенко Ярослав1в  Сергеева София1в  Гаврикова Дарья1в  Мардахаева Аделина1в  Шеховцов Валерий1в  Гаврикова Дарья1в  Ачикеева Мунира1в | | Агренина С.И.  Гуляева Л. И.  Сахно Н.А  Шишкова Н. А.  Кузнецова Г.В. | Иванов А.,4б  Ушаков В., 4б  Щиклин Т., 4б  Трофименко Р.,4б  Татевосян А.4б  Кащенко Владислав1в  Тетрадзе Алина1в  Саидов Никита1в  Ахмедова Зарипат1в  Токарев Алексей1в  Гуденко Алексей1в  Мардахаева Каролина1в  Абдуллаева Солмаз1в  Литвиненко Артём1в  Маддинова Марьям1в | Кривобокова В.Н.  Кузнецова Г.В. |
|  | Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»Учи.ру | 4/3-2а  13/6-3а  2/1-3б  12/6-4б  4/1 – 1в | Ступко Захар, 2а  Стрыкашова София,2а  Долгушева Анна,2а  Алиев Шуайб3а  Петросян Лилиа,3а Фермистрова Марина,3а  Кулаев Егор3а, Ушакова Маргарита3а, Квасова Надежда3а  Севостьянов Кирилл3б  Книга Ю.4б  Лысенко Д.4б  Мачкова М.,4б  Мишин А.,4б  Тищенко Р., 4б  Черников С.4б  Затонский Демид1в | | Агренина С.И.  Гуляева Л. И.  Сахно Н.А  Кривобокова В.Н.  Кузнецова Г.В. | Токарев Алексей1в  Мардахаева Аделина1в  Мардахаева Каролина1в | Кузнецова Г.В. |
|  | Онлайн-олимпиада Учи. ру «Кузбасс» для 2-4 кл.(май 2023г.) | 7/3 – 4г | Андреева Л. 4г  Гриценко В. 4г  Андреева Р. 4г | | Жеребилова Л.И. |  |  |
|  | Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (5.02-2.03.23г.) | 8/8- 2б  13/5-2а | Мякшин Т. 2б  Распопов Д. 2б  ИльдароваД. 2б  Кадычков Арсений 2б  Макарян А. 2б  Гамидова Е. 2б  Семигук К. 2б  Шапошникова В.2б  Адабаш Арсений2а  Гашимова Сабина 2а  Мартьянова Валерия 2а  Мартьянова Кира2а  Стрыкашова София2а | | Савельева Н.Н.  Агренина С.И. |  |  |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам | 2/1 - 2а  2/2-3б  2/2-1в | Стрыкашова София 2а  Чеботаева Полина 3б  Есипенко Александр3б  Токарев Алексей1в | | Агренина С.И.  Сахно Н.А.  Кузнецова Г.В. | Квасов Матвей2а  Лоза Лилит2а  Глущенко Ярослав 1в | Агренина С.И.  Кузнецова Г.В. |
|  | Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для 4﻿-﻿гокласса | 7/2-4б  7/7 -4в  7/4 -4г | Агарков З.,4б  Тищенко Р.4б  Николаенко Т,4в  Кириченко Р,4в  Павленко А,4в  Степаненко В,4в  Кузьменко Д, 4в  Кузьменко М,4в  Гуденко М.4в  Дьячков В. 4г  Андреева Л. 4г  Гриценко В. 4г  Мариенко М 4г | | Кривобокова В.Н.  Савкатова Г.Б.  Жеребилова Л.И. |  |  |
|  | Олимпиада «Эколята» | 15/5 | Рябченко С.4б  Мачкова М.4б  Дейнекина М.4б  Ушаков В.4б  Долбня Д.4б | | Кривобокова В.Н. |  |  |
|  | Онлайн-олимпиада Учи. ру «Пермский край» для 2-4 кл.(май 2023г.) | 3/2-4в | Дьячков В. 4г  Андреева Л. 4г | | Жеребилова Л.И. |  |  |
|  | Всероссийская олимпиада «Белый мишка» | 9/9- 1а | Оборнева Полина, 1а  Гороховик Ксения 1а  АваньянАрту**р** 1а  Брацихина Ксения 1а  Лукин Иван, 1а  Гончарова Екатерина, 1а  Переверзева Милана 1а  Чумак Полина 1а  Маханина Екатерина 1а | | ШишковаН.А. |  |  |
|  | Марафон «Волшебная осень» на Учи.ру | 5/5 -1в | Глущенко Ярослав1в  Мардахаева Каролина1в  Мардахаева Аделина1в  Гаврикова Дарья1в  Затонский Демид1в | | Кузнецова Г.В. |  |  |
|  | Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» Московский государсвтенный университете САНКИН | 1/ 10 класс |  | |  | Неткачев Никита Сереевич, 10 класс | Козлов Павел Владимирович |
| **Региональный уровень** | | | | | | |  |
| 1. | Краевая олимпиада для младших школьников, посвященной Году культурного наследия народов России (27.12.2022г.) | 9/4-2б  5/2-2а  2/1 -4г | БулгаковаЕ. 2б  Семигук К. 2б  Мякшин Т. 2б  Жукова К. 2б  Лоза Лилит2а  Ступко Захар2а  Гриценко В.4г | Савельева Н.Н.  Агренина С.И.  Жеребилова Л.И. | | Квасов Матвей2а  Мариенко М 4г | Агренина С.И.  Жеребилова Л.И. |
| 2. | Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России | 1-2а  2/2 – 1а | Старокожева Пелагея 1а  Маханина Екатерина 1а | Шишкова Н.А. | | Мардахаев Марк | Агренина С.И. |
| 3. | Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная 110-летию В.Драгунского | 5/5-2а  3/3-3б  4/4-1а  5/2 – 1в | Каташук Маргарита2а  Арслангереева  Виктория2а  Лоза Лилит2а  Ступко Захар2а  Стрыкашова София2а  Мустафаев А3б  Таджибова А.3б  Севостьянов К.3б  Гуляева Анна1а  Книга Сергей 1а  Литвинов Владимир 1а  Старокожева Пелагея 1а  Мардахаева Каролина1в  Мардахаева Аделина 1в  Саидов Никита1в | Агренина С.И.  Сахно Н.А.  Шишкова Н.А.  Кузнецова Г.В. | | Глущенко Ярослав1в  Гаврикова Дарья1в | Кузнецова Г.В. |
| 4. | Предметная олимпиада «Старт» | 2/1- 4б | Черников Степан4б | Кривобокова В.Н. | |  |  |
| 5. | Конкурс творческих работ «Счастливый родитель», посвященный Году наставника и педагога в Российской Федерации | 2/2-1в | Мардахаева Каролина 1в  Мардахаева Аделина1в | Кузнецова Г.В. | |  |  |
| 6. | Олимпиада СКФУ «45 параллель»направление Нефтегазовое дело | 1/11 класс |  |  | | Харченко Артём Михайлович,11 класс | Юрцевич Елена Владимировна |
| 7. | Олимпиада участников учебно-производственных бригад в номинации Механик, СТГАУ | 1/11 класс | Детев Владислав Сергеевич,11 класс | Юрцевич Елена Владимировна | |  |  |
| 8. | 55 Краевой слет участников УПБ | 1/9 класс |  |  | | Светличный Глеб Вадимович,9 класс | Тищенко Ольга Ивановна |
| 9. | Региональный этап ВСОШ, история | 1/10 класс |  |  | | Булахова Дарья Александровна,10 | Шерстобитов Владимир Викторович |
| 10. | Региональный этап ВСОШ, технология | 1/ 10 класс |  |  | | Неткачев Никита Сереевич, 10 класс | Козлов Павел Владимирович |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | | |
|  | Муниципальный этап краевой олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России | 1-2а  5/3 – 1в | Глущенко Ярослав1в  Мардахаева Каролина1в  Затонский Демид1в | Кузнецова Г.В. | | Каташук Маргарита2а  Токарев Алексей1в  Маддинова Марьям1в | Агренина С.И.  Кузнецова Г.В. |
|  | Муниципальный конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвящённой Году культурного наследия народов России среди обучающихся 3-х классов | 5/2-3а  3/3-3б | Кирилов Роман,3а Айрапетян Владимир3а  Чеботаева П.3б  Таджибова А.3б  Губин Ярослав3б | Гуляева Л. И.  Сахно Н.А. | |  |  |
|  | Предметная олимпиада по русскому языку | 1/1-4б | Черников Степан4б | Кривобокова В.Н. | |  |  |
|  | Конкурс рисунков « Компьютерная безопасность» | 1/1-1а | Гуляева Анна 1 место | Шишкова Н.А. | |  |  |
|  | Муниципальный конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества | 1/1 – 1а | Маханина Екатерина 1а | Шишкова Н.А. | |  |  |
|  | Открытый городской конкурс-выставка «Наследники традиций», посвященный году культурного наследия народов России | 2/1 -1в | Затонский Демид1в | Кузнецова Г.В. | | Дохненко Денис1в | Кузнецова Г.В. |
|  | Межрайонная научно -практическая конференция «Благодарненские чтения» | 1-9 кл. | Смолянинова Екатерина Евгеньевна,9 | Саидова Тахмина Алихоновна | |  |  |
|  | Муниципальный слет УПБ | 1-9кл. | Светличный Глеб Вадимович,9 класс | Тищенко Ольга Ивановна | |  |  |
|  | Муниципальный слет УПБ | 1-10кл. |  |  | | Рудникова Анастасия Игоревна,10 | Тищенко Ольга Ивановна |
|  | Муниципальный слет УПБ | 1-9кл. |  |  | | Иванова Виктория Сергеевна,9 | Тищенко Ольга Ивановна |
|  | Муниципальный этап туристско-краевого движения «Отечество» | 1-9кл. | Смолянинова Екатерина Евгеньевна,9 | Саидова Тахмина Алихоновна | |  |  |
|  | Мунипальный конкурс выставка «По страницам красной книги» | 1-5кл. |  |  | | Абдулхакимова Камилла Абдулаевна, 5 | Шитикова Людмила Анатольевна |
|  | Мунипальный конкурс выставка «По страницам красной книги» | 1-5кл. |  |  | | Павленко Любовь Алексеевна,5 | Шитикова Людмила Анатольевна |
|  | Мунипальный конкурс выставка «По страницам красной книги» | 1-6кл. |  |  | | Покровская Вера Константиновна,6 | Шитикова Людмила Анатольевна |
|  | Мунипальный конкурс выставка «По страницам красной книги» | 1-7кл. |  |  | | Савенко Елизавета Евгеньевна,7 | Шитикова Людмила Анатольевна |

**Выводы:**

За 2022-2023 уч.год значительно увеличилось число обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах различной направленности, в том числе и через Интернет, высока результативность участия обучающихся 9-11 классов в муниципальном и региональном этапе ВСОш . Тем не менее, остается ряд задач:

1. Остается низким результат участия в муниципальном этапе ВСОш по предметам физико-математической направленности, информатике,иностранному языку.
2. Нет участников профильных предметных смен на площадках центра для одаренных детей Сириус г.Сочи.

1.5.Результаты профориентационной работы

Организация профориентационной работы в образовательной организации является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность: профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс;
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В начале учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год. Администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах по профориентации. Информация с данных мероприятий была доведена до сведения педагогов и обсуждена на совещаниях при заместителе директоре, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: активно обновляется раздел на сайте школы «Профориетационная работа», в течение года создан подраздел «Нормативно-правовые основы», обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В 9-х классах проводились занятия с психологом и классными руководителями, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Традиционно школа является активной участницей проекта по профориентации «Билет в будущее». Под руководством навигатора проекта Песковой И.А. и классных руководителей 64 обучащихся школы были зарегистрированы в проекте, прошли тестирование, профессиональные пробы на базе Благодарненского агротехнического техникума. Помимо этого 50 учащихся и родители стали активными участниками проекта «Первая профессия школьника», также проводимого совместно с Благодарненским агротехническим техникумом.

В течение всего учебного года 190 учеников приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профессиональную ориентацию школьников, познакомились с множеством различных профессий и их особенностями.

В апреле 2023 года родители участвовали во Всероссийском родительском онлайн-практикуме «Поступи правильно».

В течение всего учебного года было проведено 9 очных встреч с представителями высших учебных заведений нашего края и других регионов и 14 встреч с представителями учебных заведений среднего профессионального образования.

Следует отметить наиболее активную работу в данном направлении классных руководителей 7а класса (Васильева Ю.И.), 8а класса (Федякова Л.В.), 8в класса (Саидова Т.А.), 9в класса (Пикалова Е.В.), 10 класса (Пескова И.А.) и 11 класса (Сажнева А.В.).

Перед началом 2022/23 учебного года школа заключила договор о целевом обучении со студенткой филологического факультета Ставропольского государственного университета. В течение летней оздоровительной кампании будущая учительница проходила педагогическую практику в школе.

Информация обо всех проводимых мероприятиях с фотоотчетами своевременно размещалась на сайте образовательной организации.

**1.6.Реализация плана по повышению финансовой грамотности учащихся**

В 2022-23 учебном году 5а,9а,б,в,10,11 классы участвовали во всероссийских он-лайн уроках по финансовой грамотности на портале https://dni-fg.ru (осенняя,зимняя,весенние сессии)- учителя Пикалова Е.В..Козлова Е.Г.,Сажнева А.В..Юрцевич Е.В.о чем имеются сертификаты. Проведено более 15 уроков по темам «Пенсионные накопления», «Финансовый план», «Кредиты», «Инвестирование» Учащиеся 9в класса и дети 2го потока лагеря Травинка становились участниками финансовых игр –Дол-игра, организуемые Центральным банком РФ. **Проект "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников"** помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность "живого" общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг

Во Всероссийской онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 (март 2023г.) приняли участие 44 учащихся 2-4 классов из них 15 стали победителями и призерами.

**2.Организация работы школьной методической службы**

**2.1.Анализ методической активности педагогического коллектива**

Цель работы школьной методической службы школы - способствовать повышению профессионального мастерства педагогов организации.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив (53 человека) работал над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как основы повышения качества обучения в условиях перехода на ФГОС третьего поколения»(2 год).

Работа по реализации методической темы велась в соответствии с планом методической работы, в планы работы методических объединений включены вопросы повышения профессионального уровня по различным темам, каждый учитель работал над собственной темой самообразования. В школе вели работу 3 школьных проблемных групп

В 2022-2023 уч.году методическая служба школы работала над реализацией следующих целей:

1. Содействие педагогам в освоении и реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе.
2. Повышение профессиональной компетенции и методического уровня педагогов через прохождение аттестации.
3. Методическая поддержка введению ФОП НОО,ООО,СОО с 01.09.2023 года
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах подготовки к ГИА.

Методическая работа велась через участие педагогов в заседаниях методического совета школы, работу школьных методических объединений, работу проблемных групп, участие в тематических школьных методических семинарах. В 2022-2023 уч.году в школе функционировало 8 методических объединений учителей предметников, 5 педагогов (11%) являлись руководителями муниципальных МО учителей-предметников. Все заседания предметных МО проведены согласно планам работы. Велась работа по изучению и внедрению передового педагогического опыта, новых технологий обучения.

В течение учебного года учителями школы были проведены следующие районные методические семинары и заседания проблемных групп:

-семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках физики» (ноябрь 2022);

-семинар для учителей географии «Современные требования к уроку географии»(февраль 2023);

-семинар «Психолого-педагогическая компетентность учителя как фактор повышения качества обучения детей с ОВЗ» (март 2023);

-семинар для технологии «Использование проектной деятельность» (март 2023);

В октябре 2022 года в рамках краевого выездного мероприятия «Педагогический десант»для оказания методической помощи педагогам школ с низкими образовательными результатами 5 педагогов школы представили свои методические мероприятия:

-Козлова Е.Г. «Форми и методы работы с учащимися при подготовке к ГИА по информатике»;

-Юрцевич Е.В. «Формирование естественно-научно грамотности на уроках физики»

-Тищенко О.И. «Активные формы и методы работы на уроках биологии »

-Кубенева М.Н « Повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку»

-Михайлова О.С. «Soft skills and hard skills в обучении английскому языку».

Авторские публикации на сайтах сетевых сообществ учителей или в электронных средствах массовой информации позволяют педагогам школы делиться своим опытом, участвуя в распространении инновационных идей, методик работы

|  |  |
| --- | --- |
| Публикация материала. Рабочая программа допобразования «Я познаю компьютерную графику» | Щегольков Д.Н. |
| Благодарственное письмо управления образования АБГО за подготовку призера «Благодарненские чтения» | Саидова Т.А. |
| Благодарность за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок» | Щегольков Д.Н. |
| Сертификат участия в 9 международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» | Пикалова Е.В.  Гольчикова Н.Д.  Гашимова К.М. |
| Благодарственное письмо Русского географического общества за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант. | Пикалова Е.В. |
| Благодарность РФС за личный вклад в реализацию всероссийского проекта «Футбол в школе» | Пескова И.А. |
| Диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования «Росконкурс Июнь 2023» по теме «Качество образования в условиях реализации ФГОС» | Тищенко О.И. |
| Публикация материала по теме «Ткани» на платформе Мультиурок | Тищенко О.И. |
| Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Преподавание биологии в современной школе» | Тищенко О.И. |
| Публикация материала по теме «Биология – легко и просто» на платформе Инфоурок | Тищенко О.И. |
| Сертификат участника в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Болоцких И.В. |
| Диплом участника всероссийского мероприятия «Атомный урок» | Юрцевич Е.В. |
| Публикация материала на сайте Инфоурок | Динейкина Л.В.  Васильева Ю.И. Кубенева М.Н. |

Курсовая подготовка педагогов в 2022-23 учебном году велась в соответствии с планом – заказом для СКИРО ПК и ПРО, а так же на платформах учреждений ВПО участвующих в нацпроекте «Образование».Повышение квалификации прошли 28 педагогов, в том числе по направлению «Быстрый старт в искусственный интеллект» на платформе МФТИ- 5чел.

Участие педагогов в вебинарах и интернет-мероприятиях издательств по вопросам подготовки к ГИА и введения ФГОС НОО,ООО,СОО остается востребованным компонентом повышения профессиональной компетентности педагогов школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Просвещение» и «Российский учебник» | «Бином» | «Титул» | всего |
| 2020-2021 | 12 | 5 | 3 | 20 |
| 2021-2022 | 18 | 8 | 5 | 31 |
| 2022-2023 | 10 | 2 | 1 | 13 |
|  |  |  |  |  |

Аттестация педагогов остается одним из важных направлений повышения профессионального мастерства учителя. Данный процесс организуется школьной аттестационной комиссией, создаваемой на начало учебного года

В 2022-2023 уч.году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогических работника, 6 - на высшую квалификационную категорию, на первую-1.

Однако, два педагога не стали подтверждать свою квалификацию, аттестованы на СЗД.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о достаточном уровне квалификации педагогов школы(46% имеющих 1 и высшую категории), положительно влияющем на качество обучения и воспитания школьников, рейтинг образовательной организации.

В прошедшем учебном году проведено 4 заседания методического совета школы по вопросам адаптации школьников, подготовки обучающихся к ГИА 9,11,к введению ФОП НООО,ФОП ООО,ФОП СОО.

По итогам работы всех методических советов были разработаны ,приняты методические рекомендации для педагогов.

Администрация школы продолжает поддерживать инициативу педагогов к участию в различных профессиональных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях.

В этом учебном году по результатам участия в конкурсе профессионального мастерства «Созвездие-2023» учитель иностранного языка Гольчикова Н.Д. участвовала в номинации «Воспитать человека», учитель русского языка Кубенева М.Н.- в номинации «Лучший учитель родного языка», педагог дополнительного образования Щегольков Д.Н. в номинации «Сердце отдаю детям».

Сформированная система наставничества в образовательной организации позволила педагогам с небольшим опытом работы (Яковлевой Т.Г., Гольчиковой Н.Д.) успешно участвовать в фестивалях и смотрах педагогического мастерства, предлагая идеи совершенствования работы молодого учителя.

В 2022-2023 учебном году одним из направлений в деятельности учителей- предметников старшей школы стали мероприятия по формированию у обучающихся функциональной грамотности, а именно читательской , математической, естественно –научной. На платформе Российской электронной школы (РЭШ), используя банк заданий по формированию ФГ, педагогами были проведены 18 работ с привлечением 124 обучающихся 6-9 классов. Наиболее активными, в создании заданий для обучающихся и проверке выполненных работ, были педагоги Черенкова А.П.,Васильева Ю.И, Кубенева М.Н.,Тищенко О.И.,Пикалова Е.В.,Динейкина Л.В.,Сажнева А.В.

Предложения:

1.Заместителям директора по УВР создавать условия для эффективного участия педагогов школы в очных конкурсах педагогического мастерства, содействовать в подготовке конкурсных материалов.

2.Своевременно информировать о сроках начала и окончания приема документов на всероссийские, краевые заочные конкурсы среди педагогов.

3.Учителям-предметникам находить возможность участия в конкурсных мероприятиях методической направленности, с целью повышения своего профессионального уровня.

**2.2.Реализация Плана мероприятий Года Педагога и наставника**

Указом Президента РФ Путина В.В. 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

В школе разработана «Дорожная карта» мероприятий по реализации задач наставничества, профессионального роста в организации. Ведется широкое информирование общественности путем публикации информационных материалов о педагогах, их достижениях и деятельности школы на страницах официального сайта (вкладка Год Педагога и Наставника), в социальной сети ВКонтакте в форме постом госпаблика МОУ «СОШ №15».

Информирование о направлениях деятельности осуществляется и через стендовую печать в учреждении.

**3.2.Анализ работы советника директора по воспитанию**

Цель деятельности: формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений;

Ожидаемый результат: Организована работа школьного самоуправления. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

При личной встрече Михайловой О.С. с каждым классом, проводилась беседа о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждали проекты и конкурсы Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

На современных педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя.

Результаты работы: В 2022-2023 уч.году МОУ СОШ №15 вступила в ряды общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 10 обучающихся нашей школы стали членами «Движения Первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «[Орлята России](https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской федерации](https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/)» зарегистрированы обучающиеся нашей школы. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе.

В соответствии с планом воспитательной работы школы планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название акции, конкурса, мероприятия | Дата проведения | Ссылка |
| 1 | «День знаний» | 1 сентября | <https://vk.com/wall-207206237_124> |
| 2 | «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 3 сентября | <https://vk.com/wall-207206237_127> |
| 3 | «210 лет со дня Бородинского сражения» | 7 сентября | <https://vk.com/wall-207206237_125> |
| 4 | «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского» | 17 сентября | <https://vk.com/wall-207206237_131> |
| 5 | «День пожилых людей» | 1 октября | <https://vk.com/wall-207206237_136> |
| 6 | «День учителя» | 5 октября | <https://vk.com/wall-207206237_142> <https://vk.com/wall-207206237_140> |
| 7 | «День отца» | 3-24 октября | <https://vk.com/wall-207206237_145> |
| 8 | «День народного единства» | 4 ноября | <https://vk.com/wall-207206237_158> |
| 9 | «День начала Нюрнбергского процесса» | 20 ноября | <https://vk.com/wall-207206237_166> |
| 10 | «День матери в России» | 27 ноября | <https://vk.com/wall-207206237_181> <https://vk.com/wall-207206237_180> <https://vk.com/wall-207206237_179> <https://vk.com/wall-207206237_182> |
| 11 | «День Конституции РФ» | 12 декабря | <https://vk.com/wall-207206237_185>  <https://vk.com/wall-207206237_193> |
| 12 | «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ» | 25 декабря | <https://vk.com/wall-207206237_188>  <https://vk.com/wall-207206237_202> |
| 13 | Акция «Российский Дед Мороз» | 30.12.22 | <https://vk.com/wall-207206237_210> |
| 14 | День памяти Холокоста | 27.12.22 | <https://vk.com/wall-207206237_224> <https://vk.com/wall-207206237_223> |
| 15 | «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады» | 27 января | <https://vk.com/wall-207206237_225> |
| 16 | «День российской науки» | 8 февраля | <https://vk.com/wall-207206237_237> <https://vk.com/wall-207206237_233> |
| 17 | «День памяти об исполнявших долг за пределами Отечества» | 15 февраля | <https://vk.com/wall-207206237_244> |
| 18 | «День защитника Отечества» | 23 февраля | <https://vk.com/wall-207206237_250> <https://vk.com/wall-207206237_248> |
| 19 | «Международный женский день» | 8 марта | <https://vk.com/wall-207206237_263> <https://vk.com/wall-207206237_260> |
| 20 | «День воссоединения Крыма с Россией» | 18 марта | <https://vk.com/wall-207206237_270> <https://vk.com/wall-207206237_269> |
| 21 | «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли» | 12 апреля | <https://vk.com/wall-207206237_288> |
| 22 | «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ» | 19 апреля | <https://vk.com/wall-207206237_290> |
| 23 | «Праздник Весны и Труда» | 1 мая | <https://vk.com/wall-207206237_300> |
| 24 | «День Победы» | 9 мая | <https://vk.com/wall-207206237_314> , <https://vk.com/wall-207206237_318> <https://vk.com/wall-207206237_312> |
| 25 | «День детских общественных организаций» | 18 мая | <https://vk.com/wall-207206237_327> |
| 26 | «День защиты детей» | 1 июня | <https://vk.com/wall-207206237_333> |
| 27 | «День России» | 12 июня | <https://vk.com/wall-207206237_336> |

Важно отметить, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Положительные моменты: Провели очень много мероприятий в различных направлениях, обхват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, квестах, акциях, соревнованиях.

Не удалось: - стать призёрами региональных и Всероссийских проектов.

Вопрос о включении всех классных руководителей в обучение и реализацию проекта Орлята России остаётся актуальным.

В 2023-24 учебном года планируется продолжить работу:

-развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения

**Цели и задачи работы МОУ «СОШ №15» на 2023-2024 учебный год**

**Стратегическая цель**: «Обновление жизнедеятельности школы, создание условий для повышения качества образования и совершенствования профессионального мастерства

педагогов»

**Тактической целью** школы является повышение качества образовательных

результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Согласно стратегической цели определена методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и

педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

**В рамках направления «Современная школа»:**

1.Обеспечить возможности детям получать качественное общее образование в

условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания

ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

2.Продолжить работу по реализации обновленного Федерального государственного

образовательного Стандарта начального, основного и среднего общего образования в школе путём изменения содержания методической работы школы и повышения уровня

профессиональных педагогических компетентностей. Обеспечить внедрение

обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, реализацию ФООП НОО,

ООО, СОО.

3.Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.

4.Создать условия (организационно-управленческие, методические,

педагогические) для обновления основных образовательных программ образовательной

организации, с учётом рабочей программы воспитания. Продолжить реализацию

программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» с целью создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями,установками,мотивами деятельности и поведения.

5 Изучить и внедрять в практику работы школы новые технологии обучения и

методику проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.

6 Продолжить реализацию программы «Качество образовательной среды. Школьный

мониторинг».

7 Продолжить реализацию программы «Преемственность» с целью формирования

системы непрерывного образования дошкольного и начального общего образования в

условиях обновления содержания, форм и методов образования.

8 Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального,

основного и среднего общего образования на уровне требований

государственного образовательного стандарта.

9. С целью повышения качества знаний обучающихся, формирования системного подхода к достижению успеха в обучении, организации работы педагогического коллектива

школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования

обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию продолжить реализацию

программ: «Программа преодоления неуспешности в обучении», «Программа работы с

обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию».

10. Совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы,

Заложенные во ВСОКО.

11. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех

участников образовательного процесса через организацию физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных

достижений обучающихся. Совершенствовать механизмы взаимодействия школы и

учреждений культуры и спорта.

12.Использовать возможности организованного Центра дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в урочной, внеурочной деятельности.

13.Использовать возможности кабинетов, оснащенных в рамках проекта Цифровая образовательная среда (ЦОС) для формирования функциональной грамотности учащихся, участия в он-лайн проектах различной направленности.

**В рамках направления «Учитель будущего»:**

1 Внедрить систему профессионального роста педагогических работников,

охватывающей не менее 100 процентов педагогов школы.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала школы за счёт подготовки,

переподготовки, повышения квалификации педагогических работников школы.

3. Обеспечить систематическое прохождение педагогами аттестации и повышение их

квалификационных категорий, методической компетенции.

4 .Организовать работу по формированию профессиональных компетенций

педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5 .Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством

проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую

подготовку, работу методического совета школы.

6.Продолжить работу по направлению «Наставничество».

**В рамках направления «Успех каждого ребёнка»:**

1.Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Провести основные мероприятия в рамках реализация проекта

ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Профминимум» : «Билет в будущее», открытых онлайн уроков «Проектория».

2. Учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования: активизировать

деятельность по реализации Программы работы с одарёнными детьми, обеспечить

обучающихся в муниципальных, интеллектуальных и творческих конкурсах, марафонах, соревнованиях различной направленности, использовать положительный опыт участия в летних профильных сменах Центра для одаренных детей «Сириус-26»

3. Повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.

Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном,

региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать

подготовку обучающихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие

в конференциях различного уровня.

5 Продолжить работу по формированию Портфолио обучающихся (используя критерии

оценки результатов).

**В рамках направления «Создание современной школьной инфраструктуры.**

**Цифровая образовательная среда.Точка роста»:**

1 .Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем

расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических

средств ИКТ.

2 Принять участие в основных мероприятих в рамках проекта: участие в проекте «Урок

цифры», уроки финансовой грамотности, использование цифровых образовательных

ресурсов в УВП.

3.Организовать функционирование школьного электронного журнала.

4. Пополнить школьную библиотеку учебной, справочной и методической литературой.

5. Обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся,

выполняя требования ТБ, ПБ, ОБЖ.

6. Обеспечить соответствие официального сайта школы в сети Интернет требованиям законодательства.

7. Продолжить реализацию программы «Информатизация образовательного процесса».

8. Совершенствовать работу по эффективному технической базы учебных кабинетов

(компьютеров, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. 9.Использовать возможности госпаблика ОО для повышения информированности общественности и ее заинтересованности в деятельности ОО.