

«Утверждаю»
 Директор МОУ «СОШ №15»
 Коваленко С.В.
 «01» сентября 2022 года



**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МОУ «СОШ № 15» г. Благодарного
 с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
 на 2022 – 2023 учебный год**

№	Направления деятельности	Цель деятельности	Форма работы, условия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организационно-методическая работа с администрацией, с педагогами, родителями (законными представителями)	Создание «банка данных» на обучающихся с учетом справок по медицинским показателям, планирование совместной работы с классными руководителями и учителями-предметниками, извещение родителей (законных представителей) о целях и задачах профориентационной работы с обучающимися	Беседа классные кабинеты, по телефону, в домашних условиях	Сентябрь 2022 года По необходимости в течение года	Администрация школы Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
2	Психодиагностическое исследование личностных особенностей обучающихся по плану или запросу: <ul style="list-style-type: none"> • уровень тревожности психического состояния • мотивация обучения • профессиональные предпочтения 	Выявление личностных особенностей обучающихся	Опрос обучающихся, родителей, педагогов Классные кабинеты Кабинет педагога-психолога Домашние условия	Сентябрь 2022 года, 1 раз в четверть, в течение года по необходимости	Классные руководители Педагог-психолог
3	Психопросвещение <ul style="list-style-type: none"> • «Работа с детьми с недостатком психического и физического развития» • «Самооценка 	Просвещение педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)	Беседа, раздаточный материал в печатном виде по запросу Кабинет педагога-	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Социальный

	<p>школьника. Роль самооценки в развитии ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика педагогической запущенности, школьной дезадаптации» • «Профессиональная ориентация школьников, система предпочтений при выборе профессии» • «Ошибки и рекомендации при выборе профессии» 		<p>психолога, классные кабинеты, домашние условия, по телефону, заседания МО учителей</p>		<p>педагог</p> <p>Медицинская сестра</p>
4	<p>Консультационная деятельность</p>	<p>Стабилизация эмоционального состояния всех участников образовательного процесса, повышение самооценки обучающихся и членов семей, мотивации учения у школьников, выдача устных и письменных рекомендаций педагогам по коррекции работы с обучающимися и по результатам психодиагностических исследований, выдача устных рекомендаций родителям (законным представителям) по результатам психодиагностических исследований и запросу</p>	<p>Беседа</p> <p>Кабинет педагога-психолога, по телефону</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>
5	<p>Психокоррекция</p>	<p>Развитие</p>	<p>Коррекционно-</p>	<p>В течение</p>	<p>Педагог-</p>

		познавательных процессов, психических функций у обучающихся	развивающие занятия Кабинет педагога-психолога, домашние условия	года по запросу	психолог
6	Психопрофилактика	Профилактика школьной дезадаптации обучающихся, профилактика ЗОЖ у обучающихся и родителей (законных представителей)	Сеансы музыкотерапии, ионотерапии, цветотерапии, арт-терапии Кабинет педагога-психолога	В течение года по запросу	Педагог-психолог
7	Классные часы на тему: «Моя будущая профессия» (6-11 классы)	Помочь обучающимся с определением своей жизненной позиции по отношению к будущей профессии	Групповая, работа с обучающимися Классные кабинеты	В течение года по плану воспитательной работы	Классные руководители Педагог-психолог
8	Элективные курсы	Просвещение по вопросам подготовки обучающихся к выбору профессии	Групповая, работа с обучающимися Классные кабинеты Кабинет педагога-психолога	В течение года по программам	Педагоги дополнительного образования Педагог-психолог