**ОТЛИЧИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ОТ ДЕЙСТВУЮЩИХ**

**ФГОС НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действующий ФГОС | общее | Новый ФГОС |
| Срок получения НОО – 4 годаНе установлено сокращение |  | Срок получения НОО – не более 4 летМожет быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам |
|  | Три Т: требования к структуре программы, к условиям, результатам.Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.Разделы программы: целевой, содержательный, организационный.Единство обязательных требований к результатам освоения программы на основе системно-деятельностного подхода. |  |
| Общие, размытые формулировки:Например, метапредметные результаты:Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения по родовидовым признакам, установления аналогий и т.д. (п. 11, пп.10) | Виды результатов освоения образовательной программы остались прежними:МетапредметныеЛичностныеПредметные результаты | Отказ от размытых формулировок.А) Например, в метапредметные результатыв УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией;в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»;в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 42 ФГОС).Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и др. (п. 41 ФГОС).В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку – читать и понимать тексты в объеме до 80 слов и др.). |
| В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» нет элементов финансовой грамотности |  | В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» включены элементы финансовой грамотности: «использование начальных математических знаний при решении задач, в том числе в сфере личных и семейных финансов» (п. 43.4), «получение знаний о небезопасности разглашения финансовой информации при общении с людьми вне семьи… и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов» |
| Предметные результаты указаны в целом по предметной области ОРКСЭ |  | Детализированы предметные результаты по каждому из шести модулей ОРКСЭ |
| Направления развития личности:Спортивно-оздоровительноеДуховно-нравственноеСоциальноеОбщеинтеллектуальноеОбщекультурное | Личностные результаты | Гражданско-патриотическое воспитаниеДуховно-нравственное воспитаниеЭстетическое воспитаниеФизическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучияТрудовое воспитаниеЭкологическое воспитаниеЦенности научного познания |
| Основная образовательная программа начального общего образования (термин) включает:пояснительная запискапланируемые результаты освоения основной образовательной программы НООСистема оценки достижения планируемых результатовпрограмма формирования УУДПрограммы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельностиРабочая программа воспитанияПрограмма формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизниПрограмма коррекционной работыУчебный планПлан внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.Система условий реализации основной образовательной программы | Объем обязательной части программы – 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% | Программа начального общего образования (термин) включает:Пояснительная запискапланируемые результаты освоения обучающимися программы НООСистема оценки достижения планируемых результатовРабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.программа формирования УУД**рабочую программу воспитания**учебный планплан внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)характеристика условий реализации программы НОО в соответствие с требованиями ФГОС.Таким образом, исключены Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и Программа коррекционной работы |
| Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») обязательны. | Наименования всех обязательных предметных областей совпадают | Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей и по заявлению родителей. |
| Количество учебных занятий за 4 года – не менее 2904 часов и не более 3345 часов |  | Общий объем аудиторной работы за 4 года – не менее 2954 часов и не более 3190 часов |
| Не уделено внимание дистанционному обучению |  | В качестве общесистемных требований к реализации программы начального общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования (п. 34.4) |
| Отсутствует данное положение |  | В требованиях к кадровым условиям определяются требования к реализации программ в сетевой форме:п. 38.1. «Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. |
|  |  | Более детально расписаны требования к условиям реализации программы начального общего образования, в том числе обеспечивающие формирование функциональной грамотности; новый вид – общесистемные требования. |
|  |  | ФГОС НОО не предназначен для обучения лиц с ОВЗ |
|  |  | п. 11. На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере общего образования, и учредителем общеобразовательной организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы начального общего образования и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации.п. 39.1. Финансовые условия реализации программы начального общего образования должны обеспечивать:соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования |

**ФГОС ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Старый ФГОС | общее | Новый ФГОС |
| Срок получения ООО – 5 летНе установлено сокращение |  | Срок получения ООО – не более 5 летМожет быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам |
|  | Три Т: требования к структуре программы, к условиям, результатам.Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.Разделы программы: целевой, содержательный, организационный.Единство обязательных требований к результатам освоения программы на основе системно-деятельностного подхода. |  |
| Общие, размытые формулировки: | Виды результатов освоения образовательной программы остались прежними:МетапредметныеЛичностныеПредметные результаты | Отказ от размытых формулировок.А) Например, в метапредметные результатыв УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией;в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»;в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 43 ФГОС).**Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания (п. 42 ФГОС).**В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку) |
| В качестве предметных результатов по предметам нет элементов финансовой грамотности |  | Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии» |
| Основная образовательная программа основного общего образования (термин) включает:пояснительная запискапланируемые результаты освоения основной образовательной программы ОООСистема оценки достижения планируемых результатовпрограмма формирования УУДПрограммы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельностиРабочая программа воспитанияПрограмма формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизниПрограмма коррекционной работыУчебный планПлан внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.Система условий реализации основной образовательной программы | Объем обязательной части программы – 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% | Программа основного общего образования (термин) включает:Пояснительная запискапланируемые результаты освоения обучающимися программы НООСистема оценки достижения планируемых результатовРабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.программа формирования УУД**рабочую программу воспитания**Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ)учебный планплан внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)характеристика условий реализации программы ООО в соответствие с требованиями ФГОС.Таким образом, исключена Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. |
| Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») обязательные. | Наименования всех обязательных предметных областей совпадают | Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и родная литература») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся. |
| Второй иностранный язык обязательный |  | Второй иностранный язык изучается из перечня, предлагаемого Организацией, по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних и при наличии необходимых условий в Организации |
| Предметная область «Математика и информатика» включала предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» |  | Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» и «Информатика»Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» |
| В предметную область «Общественно-научные предметы» входили: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География» |  | В предметную область «Общественно-научные предметы» входят: «История», «Обществознание», «География».«История России» и «Всеобщая история» изучаются как курсы в рамках учебного предмета «История» |
|  |  | При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей), из перечня, предлагаемого организацией |
| Единый уровень требований по предметам |  | Определен базовый и углубленный уровни освоения предметов: математика, информатика, физика, химия, биология |
| Направления развития личности:Спортивно-оздоровительноеДуховно-нравственноеСоциальноеОбщеинтеллектуальноеОбщекультурное | Личностные результаты | Гражданское воспитаниеПатриотическое воспитаниеДуховно-нравственное воспитаниеЭстетическое воспитаниеФизическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучияТрудовое воспитаниеЭкологическое воспитаниеЦенности научного познания |
| Количество учебных занятий за 5 лет – не менее 5267 часов и не 6020 часов |  | Общий объем аудиторной нагрузки за 5 лет – не менее 5058 академических часов и не более 5549 часов |
| Не уделено внимание дистанционному обучению |  | В качестве общесистемных требований к реализации программы основного общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования |
|  |  | Более детально расписаны требования к условиям реализации программы основного общего образования (новый вид – общесистемные требования). Особое внимание уделено **формированию функциональной грамотности как государственной гарантии качественного образования** |
| Предметные требования для обучающихся с ОВЗ прописывались по каждому предмету дополнительным блоком |  | Предметные требования едины для всех обучающихся (п.29 + отсутствие дополнительных блоков в предметных результатах).Особенности получения образования лиц с ОВЗ установлены следующие:Возможность увеличения срока обучения до 6 лет.Внеурочная деятельность детей с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами.Для всех обучающихся с ОВЗ при реализации АПООО исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому устанавливаются Организацией самостоятельно (п. 31.1.)Для глухих и слабослышащих из обязательного перечня предметов исключается «Музыка»Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи добавляется «Развитие речи»Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата изменяются сроки и продолжительность изучения иностранного языка. |
|  |  | п. 10. На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере общего образования, и учредителем общеобразовательной организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы основного общего образования и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации.п. 40.1. Финансовые условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать:соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования |