Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы

Коваленко С.В.

01сентября 2023 года

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности в МОУ «СОШ №15» г.Благодарный на 2023/24 учебный год**

**О** \*

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) у обучающихся 5-9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализаци и проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнителимероприятия |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** |
| 1 | Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и | Сентябрь-октябрь | Разработанный план по реализации проекта | Заместител ь директора по УВР, руководител |
|  | оценки функциональнойграмотности:* Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным [приказом](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/554691568/) [Рособрнадзора,](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/554691568/) [Минпросвещения от](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/554691568/) [06.05.2019 № 590/219;](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/554691568/)
* подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;
* материалов Проекта ;
* материалов проводимых в РФ международных исследов аний TIMSS, PIRLS, PISA
 |  |  | и рабочихгрупппедагогов |
| 2 | Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально­технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся | Август-сентябрь | Аналитическая информация | Директор, заместитель директора по УВР |
| 3 | Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август-сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Учебный план с изменениями | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | Август | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функционал ьной грамотности | Директор, заместител ь директора по УВР |
| 6 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август-сентябрь | Информирование участников образовательных отношений | Директор, заместител ь директора по УВР |
| 9 | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Октябрь-ноябрь | Методические материалы по данной теме | Рабочиегруппыпедагогов |
| 10 | Участие в вебинарах СКИРОт ПК и ПРО по вопросам формирования ФГ | В течении года | Повышениепрофессиональнойкомпетентности по вопросуформированияфункциональнойграмотности | Директор |
| 11 | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Октябрь  | Концепция разработанной модели | Заместител ь директора по УВР, руководител и рабочих групп |
|  | **ЭТАП 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ** |
| 12 | Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | В течениеучебногогода | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Педагоги |
| 13 | Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Ноябрь-январь | Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Замдиректо ра по УВР, педагоги |
| 14 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизациимежпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь-февраль | Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана | Заместител ь директора по УВР, педагоги |
| 15 | Внедрение вобразовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Февраль-май | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместител ь директора по УВР, руководител и групп, обучающиес я |
| 16 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В апреле- индивидуальный проект в 9­х классах; в марте-апреле - метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2-4-х, 5-8-х классах; в мае - индивидуальный проект в 10-х классах | Февраль-май | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместител ь директора по УВР, руководител и групп, обучающиес я |
| 17 | Методический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив | Февраль | Протокол педагогического совета | Заместител ь директора по УВР, педагоги |
| 18 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март- апрель | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся | Заместител ь директора по УВР, руководител и рабочих групп |
| 19 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март-апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместител ь директора по УВР, руководител и групп, обучающиес я |
| 20 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | 1 раз в четверть | Совещание при директоре | Директор, заместител ь директора по УВР |
| 21 | Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященныхформированию функционал ьной грамотности | 1 раз в четверть | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместител ь директора по УВР, педагоги |
|  | **ЭТАП 3.РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ**  |
| 22 | Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Март-май | Анализ результатов ВПР | Заместител ь директора по УВР, руководител и рабочих групп |
| 23 | Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по | Заместител ь директора по УВР, |
| 24 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Август | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Заместител ь директора по УВР, педагоги |
| 25 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы | Июнь-август | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы | Заместител ь директора по УВР, педагоги |