УТВЕРЖДАЮ \_\_\_\_\_\_\_

Директор МОУ « СОШ №15»

Коваленко С.В.

Приказ от 01.09.2023 №123-од

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функцио­нальной грамотности обучающихся МОУ «СОШ№15»г.Благодарный

в 2023-2024 учебномгоду

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 1-9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной гра­мотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формиро­вания функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения зада­чи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 1-5-х и 7-­9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучаю­щихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы препо­давания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами шко­лы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу фор­мирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Содержание мероприя­тия | Ответственный | Сроки |
| 1. Подготовительный этап |
| 1. | Административное совещание по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся | Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучаю­щихся. | Директор | Сентябрь 2023 |
| 2. | С оздание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Установочное совещание рабочей группы | Директор | Сентябрь 2022. |
| 3. | В несение изменений в ООП и локальные акты ОО:* программа внеурочной дея­тельности;
* план внеурочной деятель­ности;

рабочие программы по пред­метам;* положение о внутришколь- ной оценке качества образо­вания
 | Корректировка сущест­вующих нормативных документов ОО | Члены рабочей группы | Сентябрь 2022 -апрель 2023 |
| 4. | Размещение на официальном сайте информационных ре­сурсов, отражающих дея­тельность участников обра­зовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотно­сти | Материалы на офици­альном сайте ОО | Зам. директора | Регулярно |
| 5. | О бучающий семинар-практикум для педагогов«Общие подходы копределениюфункциональнойграмотностиобучающихся. Работа сдемоверсиями понаправлениямфункциональнойграмотности» | Изучение направлений, механизмов формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся, практическая работа по решению заданий демоверсий | Зам. директора | Сентябрь, 2022. |
| 6. | Выявление дефицитов педа­гогов по формированию функциональной грамотностиобучающихся, разработка планов по устранению дефицитов. | Анализ результатовсеминара-практикума,собеседование | Зам. директора члены рабочей группы | Сентябрь - март 2023 |
| 7. | Реализация плана по устра­нению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе ШМО, се­минаров, вебинаров и др. | Повышениеквалификациипедагогов по вопросамформированияфункциональнойграмотностиобучающихся. | Зам.директора | Март - сен­тябрь, 2023 |
| 8. | Изучение методик и опыта международных исследова­ний TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО. | Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий | Зам.директора, | Сентябрь –март 2024 |
| 9. | В ключение в планы работы ШМО на 2023-2024 уч.год вопросов по освоению инструментария педагогами | Разработка планов рабо­ты ШМО | Зам.директора,руководителиШМО | Сентябрь - Март - август, 2023. |
| 10. | Формирование банка тестовых заданий для проверкисформированности математической, естественнонаучной, чита­тельской, финансовой и глобальной грамотности. | Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности | РуководителиШМО | Сентябрь - май 2024г. |
| 11. | С овещание при директоре по итогам реализации первого этапа дорожной карты | Анализ результатов первого этапа, принятие решений по внедрению в работу педагогов инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся | Директор, члены рабочей группы | Сентябрь2023г. |
|  | **2.Основной этап** |
| 12. | В ведение в план внеурочной деятельности в рамках обще­интеллектуального направ­ления уроков функциональ­ной грамотности | План и программа вне­урочной деятельности | Директор,зам.директора | Сентябрь 2022 г. |
| 13. | Проведение семинара с учи- телями-предметниками по вопросам:-корректировка рабочих про­грамм с включением заданий TIMSS, PIRLS, PISA при активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика, ино­странный язык, история, об- ществознание;- интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую про­грамму внеурочных заданий по формированию функцио­нальной грамотностипроектировании уроков рус­ского языка, физики, химии, географии, биологии, мате­матики, обществознания; -интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую про­грамму предметов русский язык, физика, химия, геогра­фия, биология, математика, обществознание | Корректировка рабочих программ, планов уроков | Зам.директора,руководителиШМО | Апрель 2023 г. |
| 14. | А пробация инструментария международных исследований TIMSS и PISA, PIRLS, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО | Включение в уроки заданийстандартизированныхматериалов | Зам.директора | Апрель - май, сентябрь 2023г. |
| 15. | Проведение совещания при директоре по итогам апробации | Анализ результатов апробации, принятие решений по созданию банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучаю­щихся | Директор, члены рабочей группы | Сентябрь2023г. |
| 16. | Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся | Формированиефункциональнойграмотностиобучающихся науроках и занятияхвнеурочнойдеятельности | Руководители ШМО, учителя- предметники | Сентябрь - апрель 2023 |
| 17. | Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотно­сти | Обмен опытом поформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся | Зам.директора | Февраль-март,2023. |
| 18. | Проведение недели функ­циональной грамотности | План мероприятий неде­ли, фотоотчет | РуководителиШМО | Апрель 2023 г. |
| 19. | Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Выявление уровнясформированностифункциональнойграмотностиобучающихся черездиагностическиеработы | Зам.директора,руководителиШМО | По плану работ МО СК |
|  | **3.Аналитический этап** |
| 20. | Проведение заседаний ШМОс целью анализа полученныхрезультатов поформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся | Анализ результатов ра­боты по формированию функциональной грамотности обучающихся | РуководителиШМО | Сентябрь-май2023/24г. |
| 21. | Проведениепедагогического совета с це­лью анализа полученных ре­зультатов по формированию функциональной грамотностиобучающихся и по итогамреализациидорожной карты | Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся | Директор, члены рабочей группы | Май 2024 г. |
| 22. | Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования функцио­нальной грамотности | Информирование роди­телей по вопросам функциональной грамотности обучающихся | 2023-2024гг. | Заместитель директора по УВР |
| 23. | В ведение в образовательный процесс элективного курса «Функ­циональная грамотность» в учебный план в 5-7-классах | Формирование функциональной грамотности обучающихся на заняти­ях элективных курсов | Сентябрь, 2023 г | Заместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 3. Аналитический этап |  |  |